



南華大學
Nanhua University

2023-2024 永續發展目標報告書



17 夥伴關係
PARTNERSHIPS
FOR THE GOALS

生命教育
Life Education

環境永續
Sustainable Environment

智慧創新
Intellectual Innovation

三好校園
Three Acts of Goodness

2025年10月

Objective 17: Partnerships for the Goals

Abstract

Nanhua University specially set up the "Institute of International and Cross-Strait Affairs" for Partnerships for the Goals, aiming to shape an internationalized campus, to increase students' international mobility, to enable Nanhua to move towards the world, meanwhile, to attract outstanding overseas students to approach Nanhua.

In terms of "shaping an internationalized campus", the University strengthens English intensive courses and remedial teaching to improve the students' foreign language proficiency, and establishes a system to reward students to improve their English ability and encourage students to improve their language competency; adds hardware and software facilities; continues to update the English web pages, and organizes English communication training for the administration staff to build an internationalized campus.

In respect of "increasing students' international mobility", Nanhua University has established an "Overseas Study Scholarship" since 2013, with an annual allocation of approximately USD 350,000 to subsidize the students of the entire University, allowing students to make good use of the overseas study and grand tour plan of the customized learning themes of Nanhua University Overseas Study Scholarship's, and implements teaching at another site or overseas study at the same time. The University encourages teachers and students to enhance international academic influence, assists in organizing or participating in international forums and symposiums to enhance international visibility; cooperates with Fo Guang Shan and the University's volunteer teams to encourage students to become international volunteers, and makes the emphasis on Buddhism and moral education through the "Fo Guang Shan University President Forum"; fulfills the social responsibilities of a university, builds Dalin Township into an international slow city, and enable Nanhua University students to reach the goal of "Nanhua Towards the World".

Regarding "recruiting outstanding overseas students", the University allocates USD 600,000 each year to strengthen the University's characteristics and actively recruit overseas students via the Fo Guang Shan System and resources; at the same time, it cooperates with the government's new southward policy to expand international enrollment; establishes overseas students care system to enhance the mutual support and care of overseas students, promotes international cultural exchanges, and also provides international professional Chinese language support to effectively improve overseas students' Chinese listening, speaking, reading and writing skills, and assists them in integrating into Taiwanese society to bring the world close to Nanhua.

"Objective 17 Partnerships" August 2023 to July 2024; the main achievements

and data are shown below:

Index	Quantity	Remarks
Number of exchange students going aboard for study (persons)	17	
Number of students with International Double Degrees (persons)	11	
Student participating in international symposiums (person time)	420	
Number of overseas teaching courses (courses)	5	
Number of participants in overseas teaching courses and study tours (persons)	104	
Number of overseas degree-seeking students (persons)	196	
Number of exchange overseas students coming to the University (persons)	2	

目標 17：夥伴關係

(Partnerships for the Goals)

摘要

南華大學為發展全球夥伴關係，特別設立「國際及兩岸交流處」，旨在塑造國際化校園、增加學生國際移動力，讓南華走向世界，同時延攬優秀境外生，讓世界走向南華。

在「塑造國際化校園」方面，強化英語精進課程與補救教學，提升學生外語能力，並建置獎勵學生提升英語能力制度，鼓勵學生精進語文能力；增添軟硬體設施；持續更新英文網頁，辦理行政人員英語溝通訓練，建置國際化校園。

在「增加學生國際移動力」方面，本校自 102 年起設立「海外學習獎勵金」每年提撥約 35 萬美元，補助全校學生，讓學生善用本校海外學習獎勵金自訂學習主題之海外學習計畫，同時實施移地教學或海外學習；鼓勵師生提升國際學術影響力，協助舉辦或參與國際論壇與研討會，提升國際能見度；配合佛光山及校內志工團隊，鼓勵學生參與國際志工，並藉「佛光山大學校長論壇」，串起對佛教及品德教育之重視；善盡大學社會責任，打造大林鎮成國際慢城，達成本校學生從「南華走向世界」目標。

在「延攬優秀境外生」方面，每年提撥約 60 萬美元，透過佛光山系統及資源，強化辦學特色，積極招募境外生；同時配合政府新南向政策，擴大國際招生；建置境外生關懷制度，強化境外生之相互支持與關懷，促進國際文化交流，亦提供國際專業華語文支援，有效提昇境外學生華語聽說讀寫能力，協助融入臺灣社會，讓世界走向南華。

「目標 17 夥伴關係」2023 年 8 月至 2024 年 7 月主要成果數據如下表。

指標	數量	備註
前往海外交換進修人數(人)	17	
已獲得跨國雙學位總人數(人)	11	
學生參與國際研討會(人次)	420	
境外移地教學課程數(門)	5	
境外移地教學課程與遊學活動參與人數(人)	104	
境外生學位生人數(人)	196	
來校交換境外生人數(人)	2	

目標 17：夥伴關係(Partnerships for the Goals)

目錄

摘要.....	iii
Abstract.....	i
壹、前言.....	1
一、聯合國永續發展目標與全球夥伴關係.....	1
二、國際及兩岸交流處理理念與現況.....	1
三、國際及兩岸交流處組織架構.....	2
四、國際及兩岸交流處分工與職掌.....	2
貳、塑造國際化校園.....	4
一、增置軟硬體設施，建置國際化校園.....	4
二、強化英語精進課程與補救教學，提升學生外語能力.....	4
三、推動全英語授課，強化國際視野通識課程，提升國際實務力.....	4
參、增加國際移動力，讓南華走向世界.....	5
一、海外學習獎勵金，提升本校學生出國意願.....	5
二、鼓勵師生提升國際學術影響力.....	18
三、配合佛光山及校內志工團隊，鼓勵學生參與國際志工.....	19
四、「佛光山大學校長論壇」，串起對佛教及品德教育之重視.....	19
五、善盡大學社會責任.....	20
肆、延攬優秀境外生，讓世界走向南華.....	26
一、強化辦學特色，讓更多境外生走向南華.....	26
二、配合政府新南向政策，擴大國際招生.....	27
三、建置及強化境外生之支持關懷制度，促進文化交流.....	29
附件 1.....	58
附件 2.....	68
附件 3.....	75

壹、前言

一、聯合國永續發展目標與全球夥伴關係

聯合國於 2015 年通過 2030 永續發展議程，發布了 17 項永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs）及附隨的 169 項指標，藉此引領所有地球上的成員，在未來 15 年間的行動方向，皆以永續的方式進行生產、消費和使用各種自然資源，共創永續世界。

17 項永續發展目標中之第 17 項為「強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係」，其中一項指標為「透過多邊合作輔助並提高全球在永續發展上的合作，動員及分享知識、專業、科技與財務支援，以協助所有國家實現永續發展目標，尤其是開發中國家。」而我國行政院國家永續發展委員會亦於 2018 年正式核定公告「臺灣永續發展目標」，在教育方面致力於提供公平及高品質的教育及促進永續發展教育，南華大學國際及兩岸交流處，致力於招收境外學生來台就讀，學校提供高品質之教育環境、師資以及軟硬體設備，期望以國際合作教育為目標，與全球建立永續的教育夥伴關係。

此外，學校亦落實推動大學社會責任（USR）實踐計畫，暢通學生參與公共事務管道，落實永續發展教育內涵，重塑一個可持續發展的思維及模式，使人與自然界更和諧地共存。



圖 1-1 聯合國 17 項永續發展目標

二、國際及兩岸交流處理理念與現況

國際及兩岸交流處為協助學術單位推動國際化及與大陸交流等事務，及綜理境外生、僑生及陸生業務之專責單位。

本校將「國際化」視作未來發展的重要前景，近年來因應「南華走向世界，世界走向南華」之目標而努力完善相關制度的設置，以提升南華師生國際視野與增進國際移動的能力。

為因應境外生人數增加之趨勢及追求全面建構國際化之目標，本校積極統籌英語專班、境外專班、雙聯學制之開課規劃、國際招生與國際學生輔導、學生出國輔導等事項，並致力營造優質國際化環境，提升師生國際視野之目標，全面建構國際化友善校園，完善「讓南華走向世界，讓世界走向南華」的目標，近年本校更積極發展與東協及南亞國家的大學院校與研究機構關係。

三、國際及兩岸交流處組織架構



圖 1-2 國際及兩岸交流處組織架構圖

四、國際及兩岸交流處分工與職掌

國際及兩岸交流處轄下「境外招生與服務中心」、「國際交流推廣組」、「國際專案組」、「華語中心」四個單位，各單位業務內容臚列如下：

表 1-1 國際及兩岸交流處業務內容

單位	業務內容
境外招生與服務中心	1. 辦理國際及兩岸學位生入學申請事宜。 2. 辦理境外生校內外通報及資料庫維護作業。 3. 管理及維護外國學位生入學線上申請系統。 4. 規劃安排與執行國際及兩岸招生相關事宜。 5. 國際及兩岸教育展參展之規劃與執行。

單位	業務內容
	6. 辦理各項境外學生獎學金申請及核發作業。 7. 國際及兩岸招生交流文宣品之設計規劃與製作。 8. 國際及兩岸招生交流禮品之採購事宜。 9. 辦理境外學生簽證、居留、入出境證件、工作證申請。 10. 辦理境外學生座談、聚餐及文化參訪。 11. 協助境外學生在校生活輔導及個案處理。 12. 境外生輔導管理行政支援。
國際交流推廣組	1. 拓展及加強海外及大陸地區姐妹校交流。 2. 大陸地區姊妹校師生來台短期交流事宜。 3. 佛光五校一體業務之聯繫。 4. 海外學習之辦理。 5. 大專校院學術交流調查系統資料填報。 6. 交流人士行政支援及證件之辦理。
國際專案組	1. 拓展境外專班及雙聯專班之合作案。 2. 辦理各項境外專班境外學生入學及核發作業。 3. 統籌辦理校內境外生專班之開班，開課及學生教學輔導事宜。 4. 統籌辦理校內全英語專班之開班，開課及學生教學輔導事宜。 5. 統籌辦理國外境外專班之開班，開課及學生教學輔導事宜。 6. 辦理其他有關境外專班、雙聯專班、全英語專班事務之規劃，推動及績效評估事項。
華語中心	1. 境外生華語教學。 2. 協助華語生學習華語及文化參訪活動之辦理。 3. 輔導僑外學生通過華語文測驗檢定。 4. 華語活動之競賽與推廣。

貳、塑造國際化校園

一、增置軟硬體設施，建置國際化校園

1. 將校園建築物標示牌、樓層配置圖及安全警示標誌中英雙語化，朝校園。
2. 建置中英雙語化之境外生相關表單、電腦資訊系統及網站。
3. 校園環境雙語化已由 107 學年度 60%至 110 學年度提升 80%；一級行政單位設立英語溝通窗口，以增進國際友善環境，並吸引境外學生來校研修。
4. 強化校內行政人員英語能力，校內一級行政單位均設置英語溝通窗口。
5. 設立多元文化角(Cross Culture Corner)，學習不同國家語言及文化。
6. 調整組織結構，延攬國際高教人才。
7. 延攬優秀外籍教師，本校專任外籍教師計 3 名。

二、強化英語精進課程與補救教學，提升學生外語能力

1. 全英語授課數逐年提升，推動大一學生全面英語能力施測。
2. 除企業管理學系管理科學碩士班及博士班、永續綠色科技碩士學位學程與國際企業學士學位學程為全英語授課外，廣開英語授課課程，107 學年度共計開設 156 門；108 學年度共開設 160 門；109 學年度共開設 206 門；110 學年度共開設 162 門；111 學年度共開設 99 門。
3. 開設相關英語精進課程，強化學生國際接軌能力。
4. 強化英語文學習成效診斷，全面推動補救教學，透過學生自主學習提升補救教學績效。
5. 鼓勵學生參與英語讀書會或學習社群，並舉辦英語生活體驗營。
6. 導入創新教學法，強化全英語課程學習成效之診斷，舉辦英語競賽活動，鼓勵學生透過自主學習方式來提升英語能力。
7. 提供多元英語能力檢定標準，校內英文檢定成績標準達前百分之 40 之學生即能申請移地學習獎勵金，並提升獎勵金補助上限為亞洲區一萬元、歐美區兩萬元。111 學年度共有 367 位學生達成英語門檻。

三、推動全英語授課，強化國際視野通識課程，提升國際實務力

1. 全英語授課數逐年提升，除提供境外生修課選擇，亦提供本國學生英語課程，未來將逐步在各院建立英語授課學程，以提升學生之英語能力。
2. 由通識中心規畫開設培養具國際觀之通識領域課程，培養學生關懷當代人類生活，拓展國際視野。
3. 管理學院國際企業學程以全英語授課，並與美國西來大學進行全面雙學位對接。

參、增加國際移動力，讓南華走向世界

一、海外學習獎勵金，提升本校學生出國意願

為因應全球化的趨勢以及日益熾烈的高等教育競爭，本校自 102 學年度起致力於促進學生具備國際化之多元視野、走向國際之策略，並建立獎勵機制，每年提撥約 1,200 萬元，辦理講座，鼓勵學生自訂學習主題之海外遊學與壯遊計畫。

教育部為鼓勵國內具發展潛力的年輕學子參與國際交流與合作活動，自民國 96 年規劃「學海系列計畫」的專款補助，鼓勵各大專校院選送在校成績優異學生赴國外大專校院研修或至國外企業、NGO 機構實習。

為了加強學生國際學術與文化交流，培育學生國際觀，111 學年本校與海外 227 所姊妹校合作辦理交換生計畫，讓學生有機會可以赴美加日韓等國進行一學期（季）或一學年的交換研修或雙學位計畫。

本校與佛光大學、美國西來大學、澳洲南天大學及菲律賓光明大學，共同成立「佛光山系統大學」，辦理「一校註冊、五校學習」，建立 2+2 雙學位制度及交換生制度，109 學年度至 112 學年度共有 49 人次赴西來大學研修，截至 112 學年度已有 35 位本校生獲得跨國雙學位。

寒暑假期間，本校與姊妹校合作開設寒暑假短期遊學課程，例如寒假有澳洲南天大學學習團，暑假有美國西來大學、英國劍橋大學以及菲律賓光明大學學習團，提供學生全英語環境，提升學生外語，也培養學生獨立生活能力。各系所因教學需要，將課程全程或部分移往境外地區之講授、教學活動與參訪，讓學生能將所學知識實地實踐。

此外，隨著優秀人才全球流動趨勢，本校運用國際合作計畫管道，選送學生赴國外優秀大專院校、先進或具發展潛力之企業、或是 NGO 機構進行職場實習，由教授安排實習機構及規劃實習領域，充實實習課程，落實學用合一，加強職涯輔導。全面擴展國內具發展潛力年輕學子參與國際交流與合作活動之機會，以期培養具有國際視野及實務經驗之專業人才。

本校除爭取政府補助款，也自籌海外學習獎勵金，自 2013 年（102 學年度）起設立「海外學習獎勵金」補助全校學生，經由本校積極全面推動海外學習政策與優渥的海外學習獎勵金制度下，有機會享有海外學習獎勵金的大一

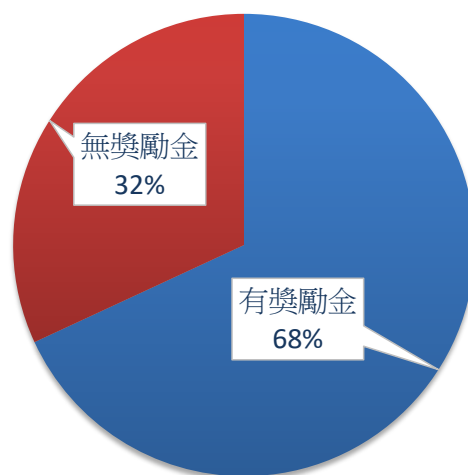


圖 3-1 平均每學年度南華大學新生入學具海外學習獎勵金額度之人數比

新生將近七成，112 學年度有 848 人，平均每學年度南華大學新生入學具海外學習獎勵金額度之人數比例，請參閱圖 3-1。

該獎勵金旨在提升南華學子國際視野與增進國際移動的能力，注重學生國際移動能力的培養，全面推動在校生進行海外學習，學生們可透過多元海外學習方式至海外姊妹校進行交換及雙學位、海外移地修課、菁英海外遊學、海外實習、國際志工及義工服務等計畫赴海外進行各類學習，109-112 學年度海外學習類型比例如圖 3-2 所示。

透過多樣的學習計畫與獎補助款，減輕南華學生負擔並鼓勵學生積極投入海外學習的行列，本校希望能藉此鼓勵學子提升外語能力，並培養學生國際移動能力，提供每位南華學子皆有機會至海外學習，關懷體驗異國文化、深化專業知能與能力、廣化國際視野以提升就業競爭優勢，達成南華大學學生從「南華走向世界」之願景。

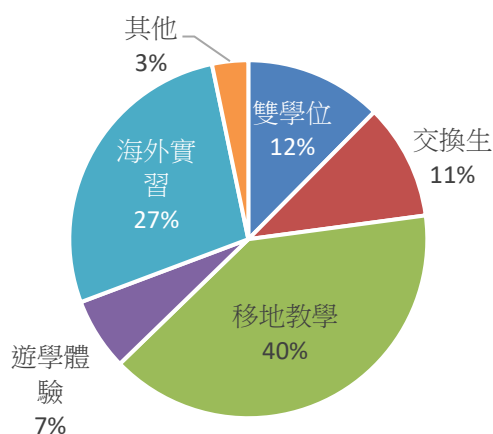


圖 3-2 海外學習類型比例

(一) 交換生-專業學分進修

為配合教育部補助學生出國進修計畫，本校以自籌的海外學習獎勵金等補助，鼓勵本校學生能人人皆有機會前往海外姊妹校或自行申請喜歡的學校，進行一學期（季）或一學年的海外學分研修。交換計畫讓學生有更多時間可以遊學他國，擴大國際視野，並在多元的補助管道下，享有更多前往海外學習的獎勵與補助，以期達到近年校務大力推展之「拓展國際視野」的辦學精神。

111 學年度各國邊境管制開放後，共 4 名學生前往海外交換進修，109-112 學年度交換國別如圖 3-3 所示。

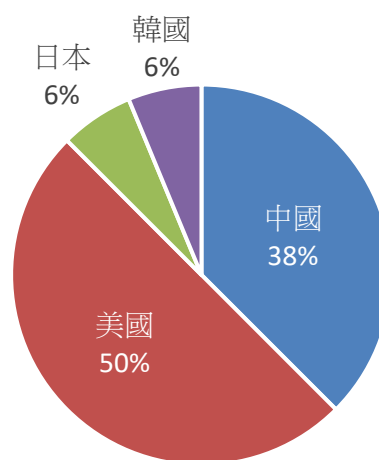


圖 3-3 海外交換國別

本校至 112 學年度已簽署合作之姊妹校共計有 239 所，藉由跨國姊妹校合作交換生計畫，提供學費互免名額，學生可以臺灣學費赴海外就讀，本校協助學生爭取政府的獎補助款，也幫助學生與其家庭減輕生活負擔，使之能順利前往海外進行專業研修。

（二）海外實習-NGO 團體

為了增加學生就業競爭力，南華大學自 104 學年度起提倡實習或職場見習等學習歷程，近年更將觸角延伸到海外，並與 NGO 團體合作，協助學生赴海外合作機構實習，了解當地人文與產業發展，除提升學生職場體驗，也希望從實習過程中培養學生人文關懷的態度，尊重各國文化。104 學年度起，本校教授陸續申請至美國 Camp Hill Village Kimberton Hill、馬爾他 Dolphin Foundation for Science and Culture、佛光山紐約道場、印度加爾各答到場、

日本本栖寺等地，運用所學專業，透過協辦講座、影像紀錄與採訪、接待外賓等方式，了解當地 NGO 組織的理念與運作方式，進一步了解全球化下的 NGO 發展。

如本校學生在馬爾他 Dolphin Foundation for Science and Culture 的安排與協助下，學生參與了與歐洲文化資產介紹與維護有關的課程與座談會，學習歐洲當地如何運用文化資產以增加經濟收入的理念與營運模式，透過在基金會日常的實

南華大學師生推動國際事務交流合作—獲學海築夢計畫補助 深度學習歐洲文化



南華大學獲學海築夢計畫補助，帶領學生深度學習歐洲文化，並參訪巴塞隆納台灣貿易中心。



南華大學師生推動國際事務交流合作—獲學海築夢計畫補助 深度學習歐洲文化

(中央社訊息服務20190731 13:39:36)教育部積極推動國際化並鼓勵優秀學生赴國外大學研修或實習，培養學生關心國際並具備國際移動能力。今(108)年暑假，南華大學國際事務與企業學系爭取到教育部學海築夢計畫經費補助，於6月28日至8月1日由張心怡學務長率隊，偕同郭武平及張子揚兩位教授帶領11名國際事務與企業學系學生，遠赴歐洲馬爾他的Dolphin Foundation之非營利公益機構進行實習與參訪，除了學習馬爾他對於文化資產再利用及經營運作的理念外，也造訪當地文化古蹟及博物館，深入了解歐洲國家對於文化古蹟與歷史建築維護的情形。

南華學子海外實習 增廣見聞

台灣新生報 | 2.1k 人追蹤 [追蹤](#)
【記者蘇旭堯／嘉義報導】2018年9月19日 上午12:00

[留言](#) [LINE](#) [f](#) [e](#)

嘉義的南華大學除了鼓勵學生海外學習之外，也舉辦多項海外實習，讓學子走出台灣與國際接軌，體驗有別於台灣的教育方式及職場文化，藉以增廣見聞、開拓國際視野、增加國際競爭力。

今年暑假，藉由「教育部新南向學海築夢計畫」並結合生技系農場相關課程，由通識中心林俊宏主任帶領十位同學前往泰國「拜城野豬生態園」，葉月嬌副教授帶領尼泊爾學生及生技系同學前往尼泊爾「HASERA農業研究及訓練中心」進行農場實習及社區衛教志工服務。學生除體驗農場的豬隻管理及經營等方式，更深入瞭解園區所發展的「社會企業模式」及「永續自然環境保護」的理念。讓學生將課堂所學的知識，運用到改善農場的廢棄物管理等問題，學生也將學得的健康及醫藥知識，教導當地的國高中生，教學相長更發揮社會影響力的目的，達到永續公益的實質意義。

習工作，了解到非營利機構的運作及古蹟維護所遭遇的困難。

此外，自 107 學年度起，為了因應新南向市場興起，本校更將實習合作機構延伸至新南向國家的企業或 NGO 機構，例如泰國野豬生態園 Sun Sight Organic

Farmstay、尼泊爾 HASERA Agriculture Research and Training Center、印度 The Students' Educational and Cultural Movement of Ladakh、新加坡慈愛三好學校、緬甸雍盛實業有限公司、印度加爾各答禪淨中心、馬來西亞康是美自然醫學診所等，結合學生所學專業，從事海外實習，並為當地提供社區衛教和志工活動。透過在當地生活、工作，了解新南向國家產業與 NGO 機構所需。

尼泊爾 HASERA 是由國際認證的



NGO 組織所創辦的有機農場和永續栽培訓練中心，本校生技系學生在此機構學習友善環境的「樸門農法」，協助當地雨季期間的農作整理，計畫主持人希望學生能透過參與此一實習計畫，培養未來友善農業科技的人才，以及研發健康概念的產品。特別的是，此次實習由在本校就讀的尼泊爾籍境外生一同參與，協助學生實習及文化交流，使工作能更加順利。

而前往泰國 Sun Sight Organic Farmstay 的學生，則實踐放養及自然淘汰方式管理，致力於生產天然無污染的原生態食品，並協助該機構發展出「社會企業模式：捐贈仔豬、技術轉移、保價收購」之模式，學生實習期間也學習辦理、評估捐贈及指導飼養作業，生永續性的改變。如實習單位帶領學生，評估出戒毒中心（Sangrun centers model of treatment and rehabilitation for drug addicts）及學校（Rajaprajanugroh 22 School, Mae Hong Son），捐贈野豬可改善當地經濟並適合當地飼養。學生們也



則入圍「短片報導學生組」。

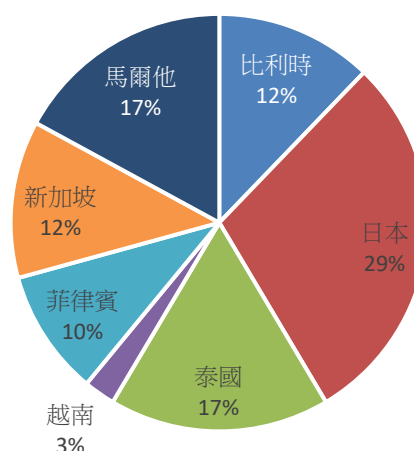


圖 3-4 109-112 學年實習國別與參與人次比例

能學到捐贈不是一昧贈與，而是經過評估選擇適合受贈單位，並了解如何達到社會企業公益、永續經營並擴大社會影響力的目的。

印度The Students' Educational and Cultural Movement of Ladakh (SECMOL)是一個非營利教育組織，本校傳播席學生赴當地實習，了解該機構致力落實教育平等的理念。由於SECMOL的經費主要來自捐贈者，在經費上不禁捉襟見絀，為了讓這個非營利組織能繼續為教育理想努力，SECMOL於是成立媒體傳播部門招募資金。本校學生為SECMOL理念感動，以發揮媒體應有的社會責任，無償為機構製作宣傳影片、紀錄片、新聞等，並有幸獲PeoPo公民新聞獎—「學生短片報導獎」（如圖3-4），是該獎項唯一到海外拍攝的作品（有機生態從校園做起 拉達克SECMOL學校 實踐綠色校園生活：<https://www.peopo.org/news/424629>）。

實習不只產學合一，更能深入體會，了解海外企業文化。自 104 學年度申請起，本校已獲教育部補助約 142 萬元，申請前往 15 個國家（如圖 3-4），共 22 項計畫。108 學年度起因受疫情影響，暫緩赴海外執行，109-110 學年度則受疫情影響無法執行，111 學年暑假再復開相關活動，112 學年度學海系列 8 位老師申請執行(如圖 3-1)。

表 3-1 112 學年度學海系列列表

學海築夢				
編號	出國時間	計畫主持人	海外合作機構	參與人數
1	112/08/03-112/08/17	林群智	馬爾他 Dolphin Foundation	3
2	112/08/03-112/09/07	王慧蘭	馬爾他 Dolphin Foundation	3
3	113/06/24-113/07/26	鍾志明	布魯塞爾自由大學	5
4	113/06/25-113/07/26	張心怡	日本 TiMotion Japan 株式會社	6
5	113/06/29-113/08/01	李弘偉	德國 UnternehmerTUM Technical University of Munich 慕尼黑工業大學) MakerSpace	5
6	113/07/08-113/08/31	陳正哲	日本	4

			樂安居株式會社	
新南向學海築夢				
編號	出國時間	計畫主持人	海外合作機構	參與人數
1	113/01/14-113/02/16	張淑玲	新加坡慈愛三好幼兒園	6
2	113/07/03-113/08/07	張淑玲	新加坡慈愛三好幼兒園	6
3	113/07/15-113/08/15	毛樹仁	菲律賓 Light Rail Manila Corporation	4

本校在厚植學生國際移動能力並廣化國際視野之際，學生除了在機構實習，了解自然農法、企業永續經營與協助非營利組織宣傳之餘，也利用假日時間，為當地中學或育幼院提供環境保護的衛教課程或文化體驗課程等，將環保、教育與永續發展意識向下紮跟，並在與當地的互動中，了解不同文化並學習尊重當地文化。

（三）移地學習、遊學團-實地實踐

為將海外學習的種子向下紮根及加深、加廣本校與海外姊妹校之間的交流，每學期皆由各系所開設相關課程，與姊妹校合作辦理海外學習團或境外移地教學課程。此類課程自 104 年開始擴大辦理，並開設海外學習團，於寒暑假期間協助本校學生前往美、加、英、菲姊妹校或合作機構，進行語言與文化訓練。

境外移地教學課程主要是各院系所因教學需要，須將課程全程或部分移往境外地區之講授、教學活動與參訪而進行開設，希望能讓學生可本知識與實際場域結合，以確實了解所學與如何應用於生活與職場。112 學年度境外移地教學課程如表 3-2 所示，109-110 學年度則受疫情影響無法執行，111 學年暑假再復開相關活動。

表 3-2 112 學年度境外移地教學統計

編號	出國時間	帶隊老師	海外合作學校	參與人數
1	112 年 08 月 22 日 ~08 月 30 日	張 O 婷 蕭 O 叡	馬來西亞怡保國油大學 吉華國民型華文中學 菩提國民行華文中學	19
2	113 年 01 月 ~02 月 01 日	田 OO 孝 方 O 君 黃 O 祥	日本國力千葉大學	35

編號	出國時間	帶隊老師	海外合作學校	參與人數
3	113 年 07 月 04 日 ~7 月 16 日	呂 O 哲 潘 O 樺	泰國夜豐頌府拜縣海 育中學 RMUTL 姊妹校場域 清邁皇家大學夜豐頌 分校	10

本校生技系自然療癒所林 O 智老師及傳播系王慧蘭分別帶領學生前往馬爾他。Dolphin Foundation for Science and Culture 設立於馬爾他，多年來一直致力於推動中西方文化的交流，是一個致力於尋找方法和機會為學生提供最豐富的教育體驗的組織，為那些有能力支持這一使命的人提供工具，為學生和教育者尋找卓越的教育資源。

Dolphin Foundation 的虞和芳教授曾在本校任教，也是德國的自然醫學醫師，在馬爾他除了與中國大陸派駐馬爾他的醫療支援團往來密切，對於當地歷史文物的保存也功不可沒。此計畫讓學生更具國際觀，也促進學生對於歐洲自然醫學的發展與運用。

國際系鍾 O 明老師則帶領學生拜訪比利時布魯塞爾，讓學生有機會可以更全面地透過學術與政府機構的角度了解台日政經關係與日本公廣新聞環境。

幼保系張淑玲老師自 108 年度起帶領學生前往新加坡三好慈愛幼兒園實習，新加坡慈愛三好學校與本校同為佛光山系統之教育單位。引導學生對托育服務產業現況的認識，並配合幼兒教育學系學生的專業需要，透過托育服務機構之實習活動，帶領學生體驗及應用所學，強化教保專業知能。

產設系李 O 偉老師、建築系陳 O 哲老師分別帶領學生前往德國與日本，實際體驗不同文化之技術、設備等，並相互交流觀念讓學生更開闊視野，也在畢業後持續從事相關產業發揮熱情。

通識中心林 O 宏與呂 O 哲老師則安排兼具移地學習與國際志工，結合自然科學、人文科學及社會科學的課程，透過跨領域團隊自主學習，導出全球環境變遷及動物保育的意涵及行動方案。將透過泰北國際志工之籌備及推廣，建立團隊自主學習，將於泰國華校推廣環境教育及動物保育之概念，並推廣至生態、生活及環境變遷之應用，訓練觀察環境變遷衝擊對生活之影響及提出解決方案。

除了由系所開設的境外移地學習課程，本校更與同為「佛光山系統大學」成

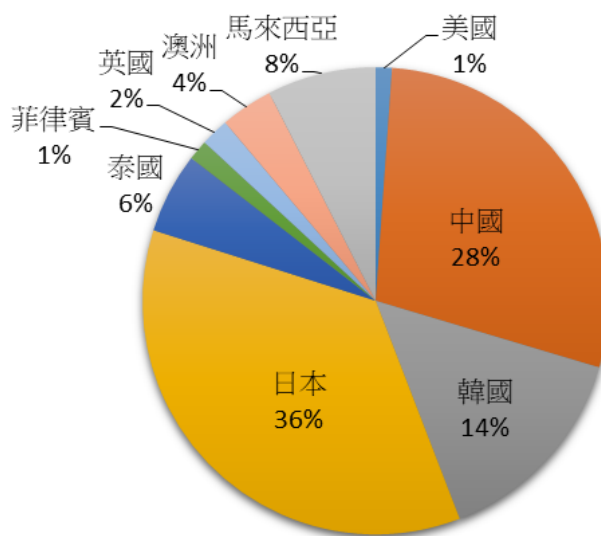


圖 3-5 歷年移地學習國別與參與人次比例

員的澳洲南天大學、美國西來大學與菲律賓光明大學，以及姊妹校加拿大愛德華王子島大學、合作機構 KE Foundation 於寒暑假辦理遊學團，為期兩週至一個月不等的時間，致力於提供學生安心且適性的海外遊學活動，108 學年度將有 191 人次參與各國境外移地課程與遊學活動，108 學年度第二學期起，受 Covid-19 疫情及邊境管制等影響，海外學習活動暫緩辦理。歷年參與人次比例如圖 3-5。111 學年度起在復開相關課程，共有 3 門課程前往菲律賓、泰國及日本。

(四) 2+2 雙學位-提升競爭力

國際化與全球化為國家發展之主要趨勢，未來大學生族群必將成為地球村之重要角色，擁有跨文化背景的人才成為未來人才市場主流。雙學位計畫對於佛光山系統大學是一大創舉，此一計畫推動了系統大學之間的交流融合，使更多學生有機會赴海外就讀，並多取得一個學位。

自 102 學年度起開始籌備合作計畫，104 學年度首批有 3 名學生赴美就讀，至此，愈來愈多學生入學後希望申請加入雙學位計畫。107 學年度起，更開設全英語學程（管理學院國際企業學士學位學程），使學生一入學即在全英語環境中學習，為兩年後前往美國就讀準備，截至 112 學年度已有 48 位進入雙學位計畫，其中 25 位已獲得台美跨國雙學位。

參加雙學位計畫的同學，將依不同系所「適才適性」提供互相抵認 72 學分，至西來大學就讀時，由佛光山、西來大學與南華大學共同提供 48 學分費補助，減輕學生就讀負擔，學生更可頻其優秀表顯申請校內海外徐協獎勵金或教育部補助。學生在台就讀期間，先將通識、院基礎、系核心及系必修課程修畢，再到美國西來大學，修讀相應系所作為專業選修，兩校所修學分得以互相抵認，使同學能順利獲頒台、每兩校學士學位證書。

南華大學菁英學子海外追夢 王佩琪同學獲教育部獎學金赴美國西來大學拿2+2雙學位



南華大學菁英學子海外追夢 王佩琪同學獲教育部獎學金赴美國西來大學拿2+2雙學位

(中央社訊息服務20180927 15:01:23)台灣在30年前赴美留學風氣盛，隨著環境改變及經濟起飛，年輕人改變過去出國留學吃苦的刻板印象，選擇2+2雙學位就讀。南華大學為了培養學生具備國際觀、提升國際移動能力，不僅設置海外學習獎勵制度，鼓勵學生勇敢跨出國界至海外學習，更與國外知名大學共同推行「2+2雙學位」(2年國內2年國外)，藉以提升學生的國際競爭力，也為社會培育優秀的國際人才。該校國際企業學士學程王佩琪同學今年榮獲教育部「學海飛騰獎學金」23萬元，隨即於暑假期間前往美國西來大學，展開2+2雙學位留學之路。

南華大學菁英學子海外追夢，王佩琪同學獲教育部獎學金赴美國西來大學拿「2+2雙學位」。王佩琪在美國參加學生會舉辦的彩繪活動。

聯合報 即時 要聞 娛樂 運動 全球 社會 產經 股市 房市 健康 生活 文教 |

udn / 文教 / 大學研究所

南華大學生陳昱寧獲獎學金 開啟2+2雙學位留學路

2019-03-12 15:43 聯合報 / 記者謝慈得／即時報導



國企學程學生陳昱寧(右)獲學海飛騰獎學金，開啟2+2雙學位留學路。圖／南華大學提供

國際移動力 南華大學12人取台美雙學位

| 2020.10.14



Like 0 1183觀看次

字級 大 中 小



圖說：南華大學海外學習機會多元，外文系鄭喻云赴美國西來大學取得台美雙學位。圖／南華大學提供

【人間社記者劉家均嘉義報導】全球化時代來臨，學生學習不限於教室，更要走向世界學習不同的文化，翻轉未來。南華大學自推動海外學習以來，每年到國外進行海外

南華國企學程受好評 學子取得台美雙學位翻轉人生

南華國企學程受好評 學子取得台美雙學位翻轉人生

華智華 | 2022.10.18



廣告閱讀 0:00 / 0:00



南華大學國企學程王冠霞於今年取得南華及美國西來大學雙學位。圖／南華大學提供

【記者羅智華嘉義報導】為培養學生國際觀，佛光山南華大學積極打造國際化環境，像是受好評的「國際企業學士學位學程」，早在二〇一八年就推動全英文教學，與國際生合辦「國際企業學士學位學程」，比多數宗南的大學都更早推行，不只讓原本討厭英文的學生從此愛上英文，還幫助多位南華學子赴美進修，取得台美雙學位、翻轉人生。

- 01 聯勝侯大醫王 國際雲生 2022.10.24
- 02 慈父身尊兄 踏上康道 2022.10.21
- 03 U23世界盃／千呼萬喚！ 藍領隊爭冠 2022.10.23
- 04 心經：色不異空 空不異色 緣起性空 2022.10.23
- 05 U23世界盃／侯勝不敵 軍戰 2022.10.21
- 06 中職／藍領和藍 助兄弟奪 2022.10.23
- 07 U23世界盃／華勝奪冠 主帥哭了 2022.10.23
- 08 【陳天祥追安】出家人勸！ 2022.10.23
- 09 藍領隊刀工 爆出22金 2022.10.24
- 10 肺炎動物 哈爾濱森科疫苗 2022.10.25

訂閱電子報

請輸入電郵地址

台安南
 天氣預報

圖 3-6 南華西來雙學位計畫獲新聞報導

為了幫助學生了解佛光山系統大學的西來大學雙學位計畫，學校每個學期初會舉辦培訓計畫說明會，也會開設托福訓練課程等，幫助學生達到西來大學入學托福 iBT 69 分門檻，至西來大學就讀。學生畢業後，可繼續申請美國研究所就讀，也可以在美國工作，或選擇回 台升學、就業，選擇西來大學雙學位計畫就讀的學生，在未來不論是升學或就業的道路上 都更加寬廣了，有了跨國學術、文化的培養，增加學生就業競爭力，使學生未來的就業機會更加寬廣。歷年各系學生參與人數如表 3-4。

表 3-3 截至 112 學年度各系學生參與人數

電 商 系	企 管 系	文 創 系	財 金 系	外 文 系	生 死 系	國 際 系	國 企 學 程	總計
1 人	3 人	1 人	3 人	9 人	2 人	6 人	15 人	40 人

(五) 辦理「海外學習講座」相關活動

從 98 年度起協助學生申請學海飛颺、學海惜珠計畫及 104 年度起申請學海築夢、107 年度開始申請新南向學海築夢至今，不只本校學生對於海外學習態度從消極被動逐漸轉變為主動積極，教師也積極接洽海外企、機構，撰寫計畫向教

育部申請補助，安排學生前往海外實習。而為讓學生更加瞭解海外學習相關活動與辦法，國際及兩岸交流處定期辦理有關海外學習申請作業與學習類型之說明會。

國際及兩岸交流處於每學期開學後辦理「海外學習成果發表會」，邀請此獲獎補助款或具有海外學（實）習經驗的學生來分享海外學習的經驗與成果，並特別說明各項獎補助款的申請資格與程序。透過海外學習活動的分享與介紹，鼓勵學生把握在校期間主動爭取參與海外學習之機會。海外學習講座辦理情形請參閱表 3-5。

表 3-4 111 學年度海外學習相關講座一覽表

編號	辦理日期	講座主題	講者
1.	112 年 9 月 20 日	112-1 雙學位計畫說明會	國際處郭玲瑜組長、國際系歐洲研究碩士班游心好同學
2.	112 年 9 月 27 日	海外學習系列講座：海外學習怎麼開始	通識中心林俊宏主任、國際系張心怡主任、文創系林倫全副主任、應社系呂明哲老師、國際處郭玲瑜組長
3.	112 年 10 月 4 日	海外學習系列講座：海外學習分享會	國際處
4.	113 年 3 月 27 日	海外學習分享會	國際處
5.	113 年 6 月 12 日	112-2 海外學習行前說明會	國際處
6.	113 年 6 月 12 日	2024 美國洛杉磯西來學習團行前說明會(線上)	國際處 語言中心

國際及兩岸交流處於每學期開學後辦理「海外學習成果發表會」，除了邀請具有海外學習經驗的學生來分享海外學習的經驗與成果，疫情期間，仍透過邀請畢業生或是師長來分享他們的海外學習經驗，並持續辦理說明會，以期讓學生提早了解申請規定，及早準備。海外學習講座辦理情形請參閱下圖 3-7 及 3-8。



暑期海外學習團系列

2024

英國倫敦

海外學習團

費用：新台幣15萬元整

優惠價：新台幣14萬5千元整 ★
*113/03/29前報名享有此價格

英國公立密德薩斯大學(MDX)

小班式語言課程/ 學生宿舍(餐需自理)/
學伴一同出遊/ 專責老師照顧

倫敦市區漫遊

泰晤士河畔/ 倫敦鐵橋/ 大本鐘/ 西敏寺/
倫敦動物園/ 泰特現代美術館/ 喬治街/
聖保羅座堂/ 白金漢宮/ 國家美術館/
蘇荷區/ 維多利亞公園/ 倫敦眼等知名景點



請QR code看更多!



無誤印圖

主辦單位：南華大學國際及兩岸交流處
諮詢電話：05-2721001#1710 郭小姐



僅留15名額
報名從速!

2024美國加州洛杉磯 南華大學暑期學習團



詳細資訊：

時間：2024/7/7 - 2024/7/27(共20天)
費用：新台幣17萬5千元整(市價約莫新台幣21萬元整)
聯絡方式：南華大學國際及兩岸交流處郭小姐
TEL：05-2721001分機1710
EMAIL:LINGYUE@NHU.EDU.TW

美國私立西來大學

語言課程 - ESL全英語課程/能力分班(含結業證書)
校園住宿 - 安全校園(24小時警衛保全)
三人房型(健身房/游泳池/籃球場/交誼廳)
醫療安全 - 國際學生保險、診所醫院藥局十分鐘車程

洛杉磯城市旅遊

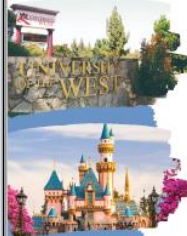
聖塔摩尼卡海灘/環球影城/好萊塢星光大道
中國戲院/杜比劇院/格理斐斯天文台
加州迪士尼樂園/天使鐵路/布洛德博物館
百年中央市場/杜莎夫人蠟像館/城堡購物中心

拉斯維加斯三日遊

拉斯維加斯大道巡禮/可口可樂主題館
M&M主題館/佛蒙街體驗/百樂宮水舞秀
大峽谷國家公園

聖地牙哥一日遊

拉荷亞海灣/科羅拉多島/巴爾波公園



海外學習系列講座

深化專業 提升競爭力

- 美國西來大學
- 英國密德薩斯大學



雙學位計畫 說明會



日期：112/09/20(三)
時間：下午3點20分
地點：學慧樓H135

主辦：南華大學高等教育深耕計畫辦公室
承辦：國際及兩岸交流處
聯絡人：郭小姐 #1710

請務必先至校務行政系統報名



海外學習系列講座



澳洲 + 紐西蘭

ICHM & Yoobee

餐旅管理、設計、電影等
專業海外研修合作說明會

日期：113/03/12(二)
時間：2 PM-2:30 PM
地點：成均館C334



請務必先至校務行政系統報名

主辦：南華大學高等教育深耕計畫辦公室
承辦：國際及兩岸交流處
聯絡人：郭小姐 #1710

2024 中華文化暑期營隊

招募至05/22截止

07/01
07/07

走進山東高校博物館
感受齊魯歷史文化魅力
青島濱海學院

07/05
07/12

中華青年暑期文化交流之旅
星雲文化教育公益基金會、中華佛光青年總團

07/09
07/16

豫臺青年學生中華優秀傳統文化研習營
鄭州大學

線上說明會
113/05/15 (三)
下午3點

將透過報名系統發送會議室連結
請務必先至校務行政系統報名

主辦：國際及兩岸交流處
聯絡人：郭小姐 #1710

2024 澳洲南天大學遊學團

HIGHLIGHT

拓展國際視野！
實現你的海外學習夢想！

- 小班式教學
- 澳洲家庭寄宿體驗
- 遊歷澳洲南城市-雪梨與臥龍崗
- 週末著名景點遊覽-雪梨市中心與藍山
- 探索臥龍崗自然美景

▶ 名額僅預留15名，請儘速報名！

優惠價

130,000元整

*112/10/13前報名享有此價格

了解詳情，掃QR code看更多！

主辦單位：南華大學國際及兩岸交流處
諮詢電話：05-2721001#1710 郭小姐

海外學習 怎麼開始？

112/09/27(三) 下午3點20分 學慧樓H124

第一組	國際志工：泰國志遊行-永續全球in time 陳嘉好
第二組	國際志工：泰國生動-志工 daily 林婉渝
第三組	文創系-日本移地教學 朱香亭/施瑞豪/王沛棋
第四組	學海築夢-馬爾他(國際系) 簡御勳/李勝輝/林絲玲/陳提鳳/孫舒欣/郭姿君/呂景維
第五組	學海築夢-比利時(國際系) 張芸瑄/盧先慈/林林樺/柯宇柏
第六組	學海築夢-馬爾他(傳播系) 羅月親/洪子堯
第七組	新南向學海築夢-菲律賓(國際系) 王紫薰/史妮宜
第八組	新南向學海築夢-新加坡(幼教系) 賴晨威/許佳熙/林郁婷/方翊安/陳品好

國際處-海外學習及獎勵金申請說明

主辦：南華大學高等教育深耕計畫辦公室
承辦：國際及兩岸交流處
聯絡人：郭小姐 #1710

請務必先至校務行政系統報名

海外學習 分享會

112/10/04(三) 下午3點 學慧樓H525

第一組	學海築夢-日本德島(建景系) 李柔嫻、吳益熙
第二組	民音系馬來西亞移地教學 林凱中、黃紫芸
第三組	學海築夢-日本宮崎(傳播系) 廖正瑜、董宣伶
第四組	美國西來大學遊學團 杜怡萱、王辰瑀
第五組	學海築夢-馬爾他(療癒碩) 張珮珮、陳信全
國際處	海外學習及獎勵金申請說明

一起出發吧~

主辦：南華大學高等教育深耕計畫辦公室 承辦：國際及兩岸交流處 聯絡人：郭小姐 #1710

請務必先至校務行政系統報名

圖 3-7 講座海報

	
112年09月27日	112年10月04日
	
112年11月29日	112年12月1日
	
113年03月12日	113年06月12日
	
112年12月20日	112年05月25日

圖 3-8 講座辦理情形

（六）學生成果

自 102 學年度設立獎勵金以來，從十數名學生參與到每學年各有約 200 多人次從事各類型海外學習活動，顯示此政策已激起本校學生海外移動與學習的動機，而後校內的成果發表會，亦獲得在校學生熱烈迴響，每年從事海外學習、交流的人數穩定成長中。透過海外學習，學生們皆獲得務實、獨特的經歷，且提升未來升學、就業的競爭力。下列節選學生海外學習心得與學海築夢/新南向學海築夢計畫主持人執行報告(學生成果詳參附件 1)。

二、鼓勵師生提升國際學術影響力

1. 協助舉辦或參與國際論壇與研討會，提升國際能見度。

（一） 本校永續中心辦理永續國際研討會，以提升研究水準。自 2017 年開始，本校舉辦「永續發展與綠色科技國際研討會」及「東亞有機論壇」，隨後更與菲律賓馬可仕大學、鳴遠大學簽訂合作研究計畫。本校舉辦國際學術研討會由 107 學年度 5 場，本校參與學生人次 185 人次，提升為 108 學年度 3 場，本校參與學生人次 93 人次，場次及人次皆因疫情影響略微下降，109 學年度 4 場，本校參與學生人次達 128 人次，110 學年度 7 場，本校參與學生人次達 175 人次，111 學年度 8 場，本校參與學生人次達 353 人次，112 學年度?場，本校參與學生人次達?人次。透過舉辦國際研討會，加強與國外大學合作，深耕「世界走向南華、南華走向世界」，增進全球交流，培養國際化人才。

（二） 國際會員的參與

為優化本校高等教育品質，提升學生國際競爭力，南華大學傾全校之力推動國際化，促進國際及兩岸學術合作交流之機會，建立國際化友善校園環境。「國際及兩岸交流處」統整本校學生海外學習以及招收境外學生業務，加強對境外生關懷，強化校園英語學習環境，全面建構國際化友善校園，完善「讓南華走向世界，讓世界走向南華」的目標，近年本校積極發展與東協及南亞國家的大學院校與研究機構關係，新南向國家學生至本校就讀人數逐年增加。

本校為增進與國外大學及研究機構發展學術合作，透過學術交流、學生交流研修、雙（聯）學位、移地教學、遠距教學及短期交流或師生互訪互換等合作計畫，與全球各大學簽署學術交流協定建立友好關係。另也藉由亞太地區國際教育組織的參與，如「亞太教育者年會暨教育展」(Asia-Pacific Association for International Education, APAIE)、「臺灣與東南亞大學校長論壇」(Presidents' Forum of Southeast Asia and Taiwan Universities, SATU)、「亞太大學交流會」(University Mobility in Asia and the Pacific, UMAP)、「世界宗教大學聯盟」(The International Association of Buddhist Universities)、QS World Classroom for World University

Leaders 等藉由高等教育機構間之合作，達到新南向的區域性與跨國界學術交流合作。

表 3-5 本校國際會員一覽表

編號	教育機構名稱
1	亞太大學交流會, UMAP University Mobility in Asia and the Pacific
2	財團法人高等教育國際合作基金會, FICHET Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan
3	世界宗教大學聯盟, IABU The International Association of Buddhist Universities
4	臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇, SATU Presidents' Forum of Southeast and South Asia and Taiwan Universities

三、配合佛光山及校內志工團隊，鼓勵學生參與國際志工

配合佛光山三百多個海外道場，鼓勵學生前往進行志工活動，拓展學生國際觀。佛光山開山星雲大師從 1991 年起陸續創辦美國西來大學、台灣南華大學、佛光大學、澳洲南天大學、菲律賓光明大學，於 2021 年正式命名為「佛光山教團系統大學」，這是台灣第一個國際性聯合大學系統，由台灣前教育部長，現任佛光大學楊朝祥校長擔任聯合主席、總校長，為高等教育寫下歷史性的新頁。佛光山系統大學實現「五校一體計畫」，落實「一校註冊、五校選課」，學生畢業後擁有雙學位，實施以來已啟動師資交流、交換學生，更讓學生可跨校選課、移地學習、遠距教學。佛光山大學系統又能與佛光山全球五大洲三百多個道場道場，及佛光山各項事業體包括人間衛視、人間福報、佛陀紀念館、美術館、滴水坊、出版社等單位資源結合，讓青年學子達成至海外服務的夢想。舉辦國際志工講座或志工培訓營，邀請國內外志工團隊經驗分享，提升學生參與國際志工意願。

四、「佛光山大學校長論壇」，串起對佛教及品德教育之重視

(一)「佛光山教團系統大學」

佛光山重視文化、教育、慈善與共修，其中最重視「教育」，希望教育能翻轉生命，作育英才以期能造福社會，為世界挹注改變的力量。星雲大師凝聚百萬人興學的力量，於 1991 年在美國創辦第一所大學，「西來大學」也是佛光山在高教辦學的起始。1996 年在嘉義先行開辦「南華大學」，1999 年位於宜蘭的「佛光大學」落成啟教，另一所位於澳洲的「南天大學」也在 2011 年招生。2014 年結

合佛教與藝術特色的菲律賓光明大學，加入辦學行列讓佛光山歷經 20 多年耕耘，跨越南北半球、兼容東西方文化的高等教育版圖於焉形成，教育種子全球遍地開花，2016 年五校更整合資源成為第一個跨國又跨洲的國際性「佛光山教團系統大學」，成就斐然。為了實踐佛教辦學理念，宣揚星雲大師教育的初衷，佛光山系統大學(Fo Guang Shan International University Consortium)自 2017 年開始，每年訂在 11 月舉辦「佛光山大學校長論壇」，共同討論佛教教育及品德教育等議題，每年超過 80 位來自 20 個國家以上的學者前來。另外，佛光山系統大學的五間大學分別是台灣的佛光、南華、美國西來、澳洲南天和菲律賓光明大學，共同推動跨校、跨洲選課，應用「佛光雲」學術資源共享計畫，讓學生能享有多元化的學術資源，促進學習。

(二) 積極爭取與海外姊妹校合作，提供本校學生更多修讀雙學位之機會。

本校與全球 227 所大學，簽訂學術合作協議書，並維持密切的夥伴關係，其中不乏世界一流大學，藉由交換師生，共同研究及舉辦國際研討會等，都讓學生實現全球化視野的夢想，姊妹校列表，詳參附件 2、國際交流活動詳參附件 3。

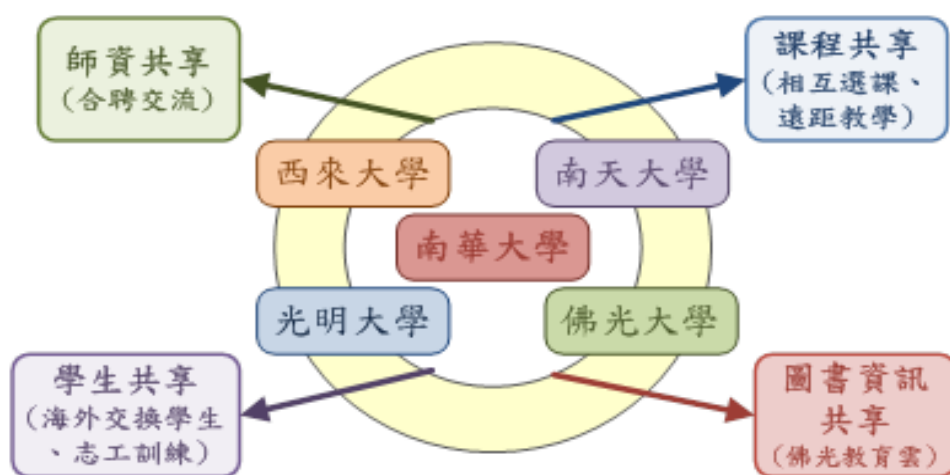


圖 3-9 佛光山教團系統大學圖

五、善盡大學社會責任

(一) 2023 年 8 月 | 《新南向學海築夢成果豐：以慢食×地方創生深化國際共學》

師生團隊前往泰國北部社區推動跨國移地學習，以「慢食 × 地方創生 × 國際教育」為主軸，從產地現場理解氣候調適與友善耕作，並就糧食系統治理、文化保存與青年參與展開交流。課程設計結合理論與田野，學生以訪談、地圖建置與影像紀錄梳理作物栽培、季節節氣與水土資源使用的關係，並於交流座談分享臺灣在 USR、慢城與社區共學的實作方法。過程與當地大學、社區組織與政府窗口建立持續對話管道，促成後續教師互訪與學生共同專題；亦將「飲食教育」與「地方品牌」議題帶入在地課程，形成由學術研究、社區需求

與青年行動交織而成的國際夥伴網絡。此行有助於推進糧食安全與永續農業知能，並以文化理解與知識共創強化區域合作。



(二) 2023 年 11 月 | 《USR 成果登上國際舞台：泰國論壇分享地方創生實踐》

USR 團隊受邀出席泰國舉辦之地方創生國際論壇，系統性呈現慢城治理、慢食推廣與社區企業化運作的整體路徑。報告內容聚焦於城鎮尺度的公共空間再生、在地農產與文化資產連結、以及基於社會設計的利害關係人協作機制，並以嘉義、雲林等地個案展示如何兼顧生態保育、地方產業與居民生活品質。會期間與泰國、馬來西亞、義大利等代表進行分組工作坊，交換農業轉型與旅遊永續的治理要點，促成多邊場域參訪與共同研究意向。此行拓展跨國合作的實務範圍，提升議題能見度，亦將地方行動置於國際對話座標上，強化城市韌性、文化外交與公私協力的操作經驗。



(三) 2024 年 4 月 | 《大學與公部門協作：以知識轉譯支持地方治理》

USR 計畫辦公室於青年公共參與平台分享「大學如何與公部門對話」之治理實務，說明用「協作平台＋社區共創」的方式，讓研究證據與政策工具在地落地。內容包含：跨局處整合的專案會議機制、以議題為核心的共同課程與田野工作、以及將民間夥伴與社區組織納入決策回饋的參與架構。案例覆蓋環境教育、慢食推廣、文化保存與健康照顧等面向，呈現「從需求出發、以證據導向」的政策協作流程；並藉由成果可視化、開放資料與影像敘事，降低專業門檻，促進民眾理解與參與。此模式使高等教育從「研究供給者」轉為「協作型中介者」，在多元利害關係人之間進行知識轉譯與機制設計，強化地方治理的透明度、回應性與可持續性。



(四) 2024 年 4 月 | 《國際慢城交流：橋接義大利與臺灣的城市治理》

團隊受邀前往義大利慢城總部參與年會及工作會議，聚焦城市治理、文化保存與綠色旅遊的制度設計。報告以嘉義大林、屏東竹田等實作展示「從社區需求出發」之慢城推動路徑，包含：社區導覽與解說培力、地方品牌策略、公共空間微整與人本交通、以及在地農產與教育系統的連動。雙方簽署交流備忘錄，建立專家互訪、青年志工、共同研究與案例資料庫分享等常態化合作；並以論壇、展攤交流與城鎮走讀，促進標準對話與在地轉譯。此行將文化多樣性、地方經濟與生態保育納入城市韌性圖像，拓展跨國夥伴網絡，強化「從社會實驗到制度化」的知識遷移，為後續政策連結與教育合作奠定基礎。



(五) 2024 年 4 月 | 《有機世界大會說明會：產官學研共構綠色供應鏈》

與農業部、地方政府及民間企業共同召開「2024 有機世界大會說明會」，鎖定氣候調適、低碳農法、碳足跡盤查與友善產銷制度等關鍵主題。活動以「證據驅動 × 場域驗證」方式集結教學與研究量能，展示社區端的土壤改良、節水灌溉、循環資材與包裝減量等案例，並探討再生能源導入之可行性。會中整合政策資源與產業需求，規劃跨域課程、企業導師與青年實習，將知識擴散到產地與市場兩端；亦以跨校交流與國際連結，搭建資料共享與技術媒合平台。此會議強化有機農業的制度支持與社會溝通，使低碳生產鏈與教育推廣同時進行，形成可擴散的永續農業協作模型。



(六) 2024 年 6 月 | 《「慢城學」跨域課程：以場域題目培力永續治理人才》

全國首創「慢城學」以跨域專題連結設計思考、社區田野與國際案例，讓學生在真實情境中練習問題定義、利害關係人分析與方案迭代。課程以社區走讀、資料盤點、共創工作坊與小規模試行為主線，題目涵蓋慢食市集動線優化、節能行為設計、文化資產活化與公共空間友善改造。並引入政府與地方組織，共授方法學與政策工具，建立「教學—研究—實作—評估」的循環節點。成果以展演、提案書與資料可視化呈現，利於與公部門對話與後續採用。此課程使學生在社會設計與永續治理雙軌成長，並以「課程即平台」串接產官學與社區，形成長期合作網絡與可擴充的人才培育管道。



(七) 2024 年 6 月 | 《慢城聯盟前進釜山：深度旅遊與農業品牌的國際對話》

作為台灣慢城聯盟成員參與韓國釜山之交流，重點觀摩「以氣候行動為底層」的城市旅遊治理、地方農產品品牌與文化路徑規劃。行程採「座談＋現地走讀」並行：在座談中比較城市尺度的綠色交通、社區導覽人才培訓與公民參與機制；在現地走讀則檢視歷史街區與自然棲地如何被納入旅遊敘事與教育路徑。交流同時盤點市場端需求與產地故事轉譯方法，對接青農品牌、社區餐桌與學校課程。此一跨國觀摩使永續旅遊、農業行銷與文化保存成為同一治理場景的互補元素，並促成後續共同論壇與學生工作坊的合作意向，擴大亞洲慢城網絡的互信與共學。



(八) 2024 年 1 月 | 《慢食不是慢慢吃？帶你到大林慢城認識慢意涵》

USR 團隊於嘉義大林舉辦「慢食文化體驗日」，結合竹林筍產業、生態棲地保育與飲食教育，帶領參與者了解慢食精神背後的永續意涵。活動內容包括實地走訪農園、體驗竹筍料理與環境導覽，讓民眾認識「吃在地、食當季」與棲地共生的關係。藉由實作與對話，學生將永續農業概念轉化為大眾可參與的生活行動。活動不僅強化社區居民的糧食意識，也讓慢食成為連結健康、教育與環境保育的重要橋梁，體現人與土地共好的生活哲學。

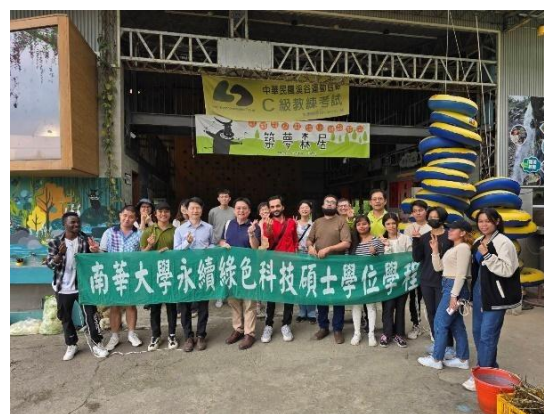


本校永續綠色科技碩士學位學程陳義松兼任講師為前農技團團長，過去因緣際會與菲律賓鳴遠大學(Catholic Ming Yuan College)校長結緣，幾名當地學生獲得來台於本校就讀學習的機會。2022 年因得知本校永續綠色科技碩士學位學程教師獲教育部 **TEEP 計畫補助**，因此遴選優秀學生來台學習有機農業及碳盤查、碳足跡計算相關技術。2022 年年底五名來自菲律賓的交換學生藉由教育部 TEEP 計畫來到台灣，除參與本校課程之外，也參與本校 USR 碳中和農業、永續農業、有機農業等計畫，於本校合作農場與場域實習，並參與學術研討會發表。此批學生於 2023 年 5 月返鄉，2023 年 8 月，其他 13 位學弟妹來台參與下一期的 TEEP 計畫，5 名學生則於 9 月再次來台成為本校永續綠色科技碩士學位學程正式學生，參與本校永續農業相關研究，成為國際永續綠領人才。

另於 2023 年 8 月至 2024 年 3 月之間，除了菲律賓以外，也有來自印度、巴基斯坦、非洲等地的學生透過 TEEP 計畫來台學習，包含菲律賓學生，總計有超過 20 位學生續留台灣繼續攻讀碩士。



(a)課堂上利用老師家農場的食材製作生巧克力及蜂蜜蛋糕



(b)學生參訪環境教育場域



(c)學生學習有機相關知識



(d)學生參加研討會並發表

肆、延攬優秀境外生，讓世界走向南華

一、強化辦學特色，讓更多境外生走向南華

自 105 年起本校擴大招收境外生，每年提撥三千萬元獎學金預算吸引外國學生前來就讀，目前，本校境外生來自日本、印尼、馬來西亞、越南、迦納、蒙古、巴西、柬埔寨、尼泊爾、印度、吉爾吉斯、斯里蘭卡、菲律賓、史瓦帝尼王國、南非、泰國、香港、中國大陸等 18 個國家(地區)學生，每學年度境外生人數約 200 人。111 學年度境外生佔全校學生比例達 4.05%，在全國已位居翹楚；本校亦積極參與海外教育展，舉凡馬來西亞、澳門、印尼、中國大陸等地，尤以東南亞國家為主，於教育展中提供本校相關資訊與大力推動之海外學習、境外生獎勵金等，吸引境外生來校就讀。自 103 起境外學位生人數連連增加，至 109 學年度疫情影響及學生畢業，人數略為下降，詳參表 4-1 各學年度境外生學位生人數表及圖 4-1 境外生人數成長圖。

表 4-1 各學年度境外生學位生人數表

學年	103	104	105	106	107	108	109	110	111
境外生	55 人	181 人	267 人	378 人	734 人	627 人	608 人	396	208

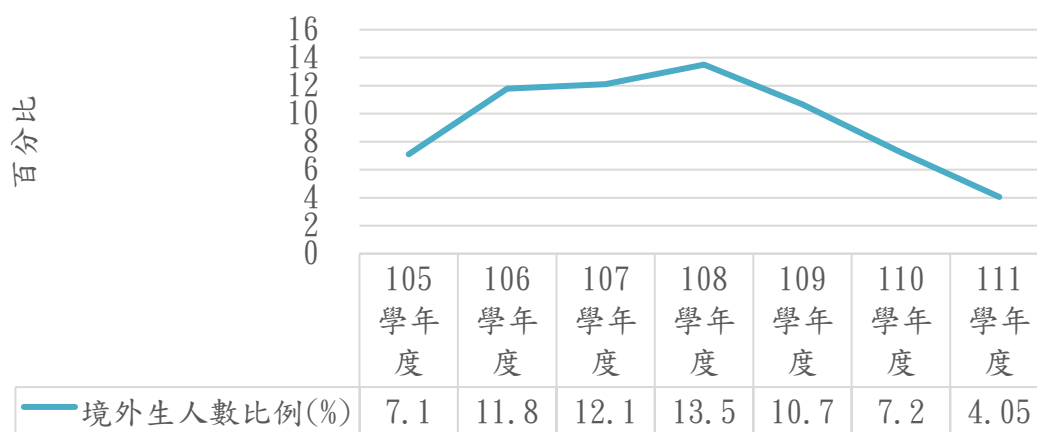


圖 4-1 本校境外生人數成長圖

為增進國際教育合作交流，擴大學生國際視野，本校亦歡迎全球交換生來校交流學習，108-110 學年度計 171 人次境外生來校交換，108 學年度第 2 學期起因疫情影響，臚列如表 4-2。

表 4-2 108-111 學年度交流生一覽

國別	姊妹校校名/學期/人次	108-1	108-2	109-1	109-2	110-1	110-2	111-1	111-2	總計
中國	閩江學院	3	0	0	0	0	0	0	0	3

大陸	濰坊理工學院	3	0	0	0	0	0	0	0	3
	鄭州大學	11	0	0	0	0	0	0	0	11
	長春科技學院	3	0	0	0	0	0	0	0	3
	鄭州升達經貿管理學院	3	0	0	0	0	0	0	0	3
	西南民族大學	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	青島濱海學院	4	0	0	0	0	0	0	0	4
	廣州大學	3	0	0	0	0	0	0	0	3
	三亞學院	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	福建工程學院	35	0	0	0	0	0	0	0	35
印度	武夷學院	34	0	0	0	0	0	0	0	34
	卡林加理工大學	52	0	0	0	0	0	0	0	52
越南	外貿大學	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	孫德勝大學	14	0	0	0	0	0	0	0	14
韓國	忠北國立大學	0	0	0	0	0	0	0	2	2
總計		170	1	0	0	0	0	0	2	173

二、配合政府新南向政策，擴大國際招生

（一）新南向計畫

本校多年來積極推展國際交流合作並招收境外學生，近 5 年積極於東協與南亞國家進行招生與交流活動獲致成果，從一開始集中於新南向國家 A 區（包括馬來西亞、印尼和越南等國），逐漸拓展至 B 區（印度、泰國、新加坡、菲律賓）與 C 區（巴基斯坦、尼泊爾、斯里蘭卡、汶萊、孟加拉、寮國、柬埔寨及不丹等，未來持續規劃開拓進行合作交流。

本校 109-111 學年度前往東協與南亞國家進行相關教育與文化之交流，促進校際之間以及學校與當地機構團體之間的友好關係，友好交流方式包括與 92 所簽約為姊妹校（越南 17 所、泰國 10 所、印度 14 所、馬來西亞 6 所、菲律賓 9 所、印尼 29 所、柬埔寨 3 所、斯里蘭卡 1 所、孟加拉 1 所、緬甸 1 所及尼泊爾 1 所），校際訪問交流 35 場、移地教學及國際志工 3 場、海外實習 3 場等，尤其於近 3 年陸續接獲南向國家如新加坡、馬來西亞地區中小學教職員團體與宗教華僑團體前來本校參與生命教育進修與培訓課程，本校同時亦前往新、馬等國家進行生命教育演講與培訓，藉以促進與新南向國家及學校團體之間的交流關係，並作為推動本校拓點招生、開班以及舉辦假日學校的活動訴求，擴大招收新南向國家學生。疫情期間，鑒於泰北長期缺乏穩定師資，為加強僑界服務、補足學生因疫情影響而缺少的教學、學習資源，本校華語中心於 111 年透過僑委會的合辦計畫，協助泰北僑校-崇聖學校進行為期 5 週的華語課程。

（二）假日學校

假日學校之經營秉持「雙向互惠」的文化交流體驗，透過密集的语言學習、認識台灣藝術文化與企業文化、探索生命價值、創新教學以及國際志工的導入，

激發雙方的合作學習與創意思考。面對資訊化、多元化社會與快速化、替代化的趨勢，假日學校的課程將以學員為學習主體，輔以本校先進的 e 化設備，學員將充分交流並展現學習成果，發揮主動學習與探索不同文化的能力。

本校位近雲林、嘉義兩縣之交界處，半徑 10 公里區域有民雄與頭橋工業區、大埔美精密機械園區、斗南豐田工業區等工業區。其中，與南華大學比鄰的大埔美精密機械園區，為嘉義縣政府近年推動經濟發展之核心計畫。藉此地利之便，南華大學相較於其他學校更有優勢，將來勢必成為協助雲嘉中小企業、精密機械產業等向世界擴展之重要人才培育搖籃。因此，本校配合國家、地方政府經濟政策，培育新南向政策所需之優秀人才，除了推動台籍學生的東南亞語文學習課程之外，亦期許吸引東南亞等國學生來台求學。

1. 華語課程

本校華語課程向來以豐富有趣的教學模式著稱，除了一般教室內的傳統教學，更透過小組演練等方式加強學員們練習華語口說的機會。華語課程的教學內容，針對整體活動行程進行規劃，每日課程以「主題」方式呈現，如：用華語打招呼、用華語逛夜市等，讓學員能在後續的行程中加以應用。

2. 南華特色課程

本校特色課程為「正念」課程，特別安排「正念靜坐」、「正念茶禪」、「正念書法」等不同類型的正念課程，讓學生透過不同的正念活動了解「正念」的意涵與作用，藉以提高學生們的專注力與覺察能力，很多學員參加後都有正面的評價，並對南華特色課程留下深刻的印象。

3. 生命教育課程

生命教育為探索生命的根本課題，南華大學擁有國家級「教育部生命教育中心」，近年致力於發展生命教育等相關活動與課程。因此，南華大學於規劃「假日學校」行程時，亦將生命教育視為安排重點之一，並將教學場域移至高雄佛光山舉辦。在為期一天的行程中，學員藉由參訪佛光山佛陀紀念館，進行不同主題之生命教育課程，讓學員們透過討論「生與死」來探究生命的本質。

4. 環境永續教育課程

南華大學極為重視生命教育與環境教育，長期以來推動節能減碳不遺餘力，施行低碳校園，推動環境永續，致力推動節能減碳，且積極透過具體行動落實環境教育，有效降低碳排放，本校 108 年度再度榮獲嘉義縣「環境教育獎第一名」，109 年度通過行政院環保署「環境教育機構」及「環境教育設施場所」雙認證，112 年獲得嘉義縣政府頒發在地「環境教育設施場所」感謝狀，可說是永續校園之典範。假日學校學員都來自東南亞國家，其在節能減碳方面仍不足，環境教育是全世界所有人民都應重視的課題，因此本次課程是以南華大學校園為教室，使學員能建立節能減碳、愛護地球等概念，透過本校處處落實的環境教學，期許學員能將此一概念也帶回其國家繼續實行，多一個人為環境議題盡一份心力，就多一分力量。

5. 大林慢城，生態體驗

南華大學校址位於嘉義縣大林鎮，「大林」為獲得國際認證的「慢城」之一，農村田園風光、自然生態體驗、傳統聚落是大林慢城的重要特色。南華大學假日學校將規劃一日深度之旅。透過一日的行程讓學員了解大林地區的歷史文化、產業發展、自然生態等特色。近年，隨著台灣中小企業產業轉型、觀光旅遊業的發展，嘉義地區的中小企業除了原有的產品製造業務外，也結合文創發展觀光產業。

承續永續環境教育及生命教育的理念，本假日學校安排亦將國際交流與在地文化結合，擬安排本校鄰近之上林社區，中林社區或大林社區，讓外國學員到農村中體驗台灣人的風俗民情，感受台灣的純樸與傳統自然的一面。學員可前往在地農村協助農作摘採、或包水餃及飯後泡茶之文化體驗，以進一步瞭解台灣農村純樸民情及生活。

6. 「台灣飲食及文化體驗」系列課程

台灣美食是各國旅客訪台時的重點行程之一，台灣琳瑯滿目的美食所代表的正是其背後複雜且多元的歷史文化。在本校的華語課程設計中，以台灣地區的特色小吃，以及飲食文化作為主題，同時也讓外國學員們前往夜市，體驗台灣當地美食與特色小吃。

三、建置及強化境外生之支持關懷制度，促進文化交流

（一）建立境外生之輔導機制

本校為協助境外生（含國外來校攻讀學位之學位生及國外姊妹校派送來校研修之交換生）來校之學習及生活能順利進行，由國際及兩岸交流處負責境外生之聯絡窗口，並由本校各單位協助外國學生之輔導及生活事宜（參見圖 4-2 境外生輔導機制示意圖）。

對於境外生的服務輔導項目包含：

- 1.編印「境外新生報到須知手冊」。
- 2.協助新生入境台灣與報到註冊。
- 3.境外生配置專屬輔導員協助校園學習與生活事務。
- 4.每學期辦理境外新生講習說明會。
- 5.指導境外生簽證及居留證申辦事宜。
- 6.協助境外生辦理醫療保險及全民健康保險。
- 7.每學年定期為境外生舉辦臺灣多元文化體驗、參訪活動、迎新及送舊活動。
- 8.提供境外生獎學金資訊並公告於國際處網站。
- 9.指導境外生學生工作證申辦事宜。
- 10.指導境外生成立「南華大學境外生聯誼會」，提供境外生互相交流之管道。
- 11.舉辦「南華大學接待家庭計畫活動」，使境外生與在地家庭連結。
- 12.境外學生特殊情況之處理，外國學生如遇嚴重緊急事故時，由學務處、系所導師、國際處共同處理。
- 13.華語文中心開設華語文相關課程消弭語言隔閡

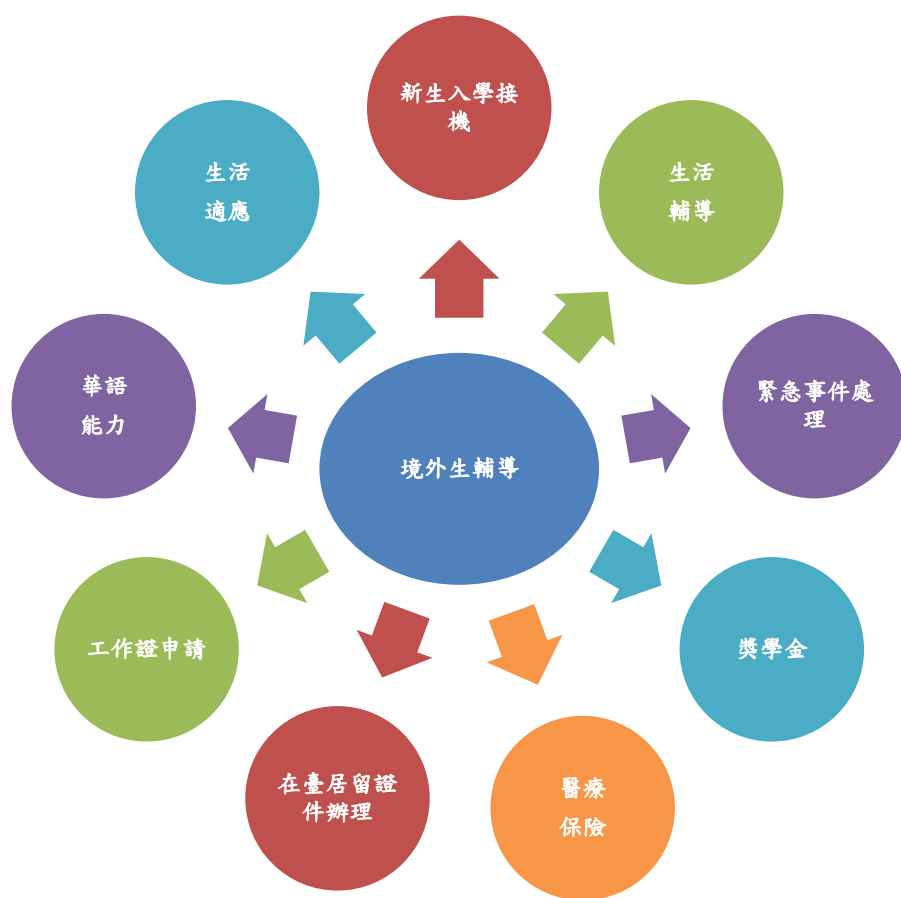


圖 4-2 境外生輔導機制示意圖

本校國際及兩岸交流處依據境外生之輔導內容，歸納建立輔導機制如表 4-3 所示：

表 4-3 南華大學輔導機制


輔導項目	現況簡要說明
成立專責單位	專責單位名稱：國際及兩岸交流處； 服務項目：負責學生申請及換發在臺居留證件及文書驗證，協助生活適應及學習輔導。
辦理新生說明會	開學一個月內為入學新生舉辦新生說明會，針對學生在台生活須知，保險，以及辦理任何手續及證件相關注意事項說明並協助其瞭解及申辦。
建立定期輔導機制	定期對於學生在校學習狀況及生活適應狀況進行瞭解並針對其遇到的困境或是疑問，協調相關單位協助處理。
確認住宿安排原則	目前本校境外學生（含外國學生、僑生、陸生）皆有保障床位。其管理方式及規則與台生相同，並定期舉辦宿舍住民大會與所有住宿學生共同分享住宿心得並給予建議。如因特殊原因須於校外租賃宿舍，校方會協助其校外租賃宿舍並定期視察其居住環境確保安全。
自籌獎學金	針對優秀學生，本校設有南華大學境外學生獎學金。
其他輔助機制	協助學生金融機構開戶及手機門號申辦。 協助學生醫療保險投保及理賠申辦。 協助學生申請獎學金。 協助學生日常生活學習輔導事宜。
生活機能	食：校園設置自助餐、麵食、飲料以及便利商店，另有學生廚房，方便煮食。 建立 cross culture corner 方便境外生及本地生交流。 提供 FB、Line 即時公告最新訊息。 提供各處室 I can speak English 窗口方便學生洽詢。 行：免費巴士，方便學生交通。 住：提供充足宿舍。 育樂：提供健身房、室內外運動設施。
相關輔導辦法	1.南華大學外國學生輔導實施要點 2.南華大學僑生輔導實施要點 3.南華大學補助僑生工讀金及學習扶助金實施細則 4.南華大學華語中心學生輔導與管理實施要點 5.南華大學境外學生獎助學金設置辦法 6.南華大學外籍生、僑生工讀輔導實施要點 7.南華大學境外學生接待家庭補助辦法

輔導項目	現況簡要說明
	8.南華大學清寒僑生助學金審查作業須知 9.南華大學研究所優秀僑生獎學金審查作業須知 10.境外生急難救助金實施要點

(二) 境外生輔導項目

1. 編印「境外新生報到須知手冊」

為協助境外新生入學前與入學後盡快了解入境台灣程序以及熟悉校園環境，國際及兩岸事務學院編印「境外新生報到須知手冊」，於學生入境前提供學生參考，若有需要協助的地方則依聯絡方法進行溝通協調。「境外新生報到須知手冊」亦公告於國際處網頁，詳如圖 4-3。

	<p style="text-align: center;">目 錄</p> <table border="0"> <tr><td>A. 重要時程 Important Dates.....</td><td>2</td></tr> <tr><td>B. 溫馨提醒 Reminders.....</td><td>3</td></tr> <tr><td>C. 簽證注意事項 VISA Information.....</td><td>4</td></tr> <tr><td>D. 接機服務 Airport Pick-up Service.....</td><td>5</td></tr> <tr><td>E. 抵達機場時應辦事項 Airport Arrival.....</td><td>7</td></tr> <tr><td>F. 學校住宿 Dormitory.....</td><td>8</td></tr> <tr><td>G. 體檢 Medical Checkup.....</td><td>9</td></tr> <tr><td>H. 保險及全民健康保險資訊.....</td><td>10</td></tr> <tr><td>H. Insurance and National Health Insurance (NHI) Information.....</td><td>10</td></tr> <tr><td>I. 國際及兩岸學院聯絡資訊 Contact Information of IICA.....</td><td>11</td></tr> <tr><td>J. 相關費用 Fees.....</td><td>12</td></tr> <tr><td>K. 外國學生獎學金及工讀規定 Scholarships and Work Permit.....</td><td>14</td></tr> <tr><td>附件一 入境注意事項.....</td><td>16</td></tr> <tr><td>[Appendix 1] Entry notification.....</td><td>16</td></tr> <tr><td>附件二 校園導覽圖.....</td><td>19</td></tr> <tr><td>[Appendix 2] Map of Main Campus.....</td><td>19</td></tr> <tr><td>附件三 到校後須繳交之相關表格.....</td><td>20</td></tr> <tr><td>[Appendix 3] The Form to be Handled in Upon Arrived to the Campus.....</td><td>20</td></tr> <tr><td>附件四 南華大學學雜費及其他相關費用.....</td><td>25</td></tr> <tr><td>[Appendix 4] Tuition and Other Required Fees.....</td><td>25</td></tr> <tr><td>附件五 南華大學 109 學年度行事曆.....</td><td>27</td></tr> <tr><td>[Appendix 5] NHU 2020-2021 Academic Calendar.....</td><td>27</td></tr> </table>	A. 重要時程 Important Dates.....	2	B. 溫馨提醒 Reminders.....	3	C. 簽證注意事項 VISA Information.....	4	D. 接機服務 Airport Pick-up Service.....	5	E. 抵達機場時應辦事項 Airport Arrival.....	7	F. 學校住宿 Dormitory.....	8	G. 體檢 Medical Checkup.....	9	H. 保險及全民健康保險資訊.....	10	H. Insurance and National Health Insurance (NHI) Information.....	10	I. 國際及兩岸學院聯絡資訊 Contact Information of IICA.....	11	J. 相關費用 Fees.....	12	K. 外國學生獎學金及工讀規定 Scholarships and Work Permit.....	14	附件一 入境注意事項.....	16	[Appendix 1] Entry notification.....	16	附件二 校園導覽圖.....	19	[Appendix 2] Map of Main Campus.....	19	附件三 到校後須繳交之相關表格.....	20	[Appendix 3] The Form to be Handled in Upon Arrived to the Campus.....	20	附件四 南華大學學雜費及其他相關費用.....	25	[Appendix 4] Tuition and Other Required Fees.....	25	附件五 南華大學 109 學年度行事曆.....	27	[Appendix 5] NHU 2020-2021 Academic Calendar.....	27
A. 重要時程 Important Dates.....	2																																												
B. 溫馨提醒 Reminders.....	3																																												
C. 簽證注意事項 VISA Information.....	4																																												
D. 接機服務 Airport Pick-up Service.....	5																																												
E. 抵達機場時應辦事項 Airport Arrival.....	7																																												
F. 學校住宿 Dormitory.....	8																																												
G. 體檢 Medical Checkup.....	9																																												
H. 保險及全民健康保險資訊.....	10																																												
H. Insurance and National Health Insurance (NHI) Information.....	10																																												
I. 國際及兩岸學院聯絡資訊 Contact Information of IICA.....	11																																												
J. 相關費用 Fees.....	12																																												
K. 外國學生獎學金及工讀規定 Scholarships and Work Permit.....	14																																												
附件一 入境注意事項.....	16																																												
[Appendix 1] Entry notification.....	16																																												
附件二 校園導覽圖.....	19																																												
[Appendix 2] Map of Main Campus.....	19																																												
附件三 到校後須繳交之相關表格.....	20																																												
[Appendix 3] The Form to be Handled in Upon Arrived to the Campus.....	20																																												
附件四 南華大學學雜費及其他相關費用.....	25																																												
[Appendix 4] Tuition and Other Required Fees.....	25																																												
附件五 南華大學 109 學年度行事曆.....	27																																												
[Appendix 5] NHU 2020-2021 Academic Calendar.....	27																																												
境外新生報到手冊	境外新生報到手冊目錄																																												

	
<p>網頁公告報到須知(中文版)</p>	<p>網頁公告報到須知(英文版)</p>

圖 4-3 境外新生報到須知手冊及網頁公告

2.協助新生入境台灣與報到註冊

境外生初入臺灣，在地理環境與交通不熟悉的情況下，國際處及境外生聯誼會定期籌組接機志工團，至機場接機且協助到校及入宿事宜。協助認識校園、至校外採買生活用品等；也讓一些較害羞的境外生，可以藉由同儕的溝通的力量，得到生活上問題的解答，同時學長學姊分享留台生活經驗，使境外生能更快適應生活與環境，安定居留及認真學習。歷學期接機與協助入宿照如圖 4-4。

	
<p>境外新生接機團隊出發前合照</p>	<p>機場與境外新生合照</p>



圖 4-4 境外新生接機活動照片

3. 境外生配置專屬輔導員協助校園學習與生活事務

為能確保照顧到每位境外生，每位境外生皆有專屬的輔導員，由國際及兩岸交流處職員擔任輔導員，協助輔導境外生居留文件的申請、學習與校園生活問題的輔導。本校國際處職員負責的國家學生名冊表 4-4 所示。

表 4-4 國際處職員及工作一覽表

職員名冊	負責輔導國家
洪于桑	擔任中國大陸學生、香港、澳門、馬來西亞、印尼、新加坡等國家及地區學位生及短期研修學生輔導。
陳瑞瑛	擔任日本、韓國、印度、尼泊爾、孟加拉、斯里蘭卡、吉爾吉斯、蒙古、非洲、美洲、歐洲等國家及地區學位生及短期研修學生輔導。
吳珮華	擔任蒙古、印度、中亞學位生及短期研修學生輔導。
陳思穎	越南、緬甸、柬埔寨、菲律賓、泰國等國家及地區學生輔導。

輔導協助事項包含：

1. 居留證辦理指導。
2. 工作證辦理指導。
3. 醫療保險、全民健康保險辦理。
4. 境外生獎助學金辦理。
5. 舉辦境外生座談及文化參訪。
6. 在校生活輔導及個案處理。



圖 4-5 境外學生線上社團

4.每學期辦理境外新生講習說明會

本校境外招生分為春季班與秋季班，因此每學期皆有境外新生，為使新生盡速了解校園學習與生活相關事務，每學期接辦理境外新生說明會。要請各處室長官會上說明各項業務，以加速學生了解，並進行交流。歷學期境外新生說明會活動照片如圖 4-6 所示。



圖 4-6 境外新生說明會

5.指導境外生簽證及居留證申辦事宜

境外生為取得學位需居留台灣，居留相關規定依外交部與教育部規定，國際處協助指導學生辦理簽證、居留證之申請。以避免學生因逾期辦理遭致罰鍰。107年度至108年度指導辦理件數詳見表2-5。在國際處官方網站也都有公告申請說明，表2-5為官方網站公告證件申請須知。簽證申請說明網址：<https://bit.ly/3sW5P5S>；居留證申請說明網址：<https://bit.ly/3IMEIpM>。自109學年度開始，為配合政府無紙化作業政策，建議並指導境外生得至移民署線上申請居留證系統申請居留證作業，相關申請須知及操作說明皆公告至國際處官方網站，若境外生有問題也可與輔導員詢問，並定期於學生社交平台資訊，且於效期屆滿前3周寄電子郵件至學生信箱提醒。


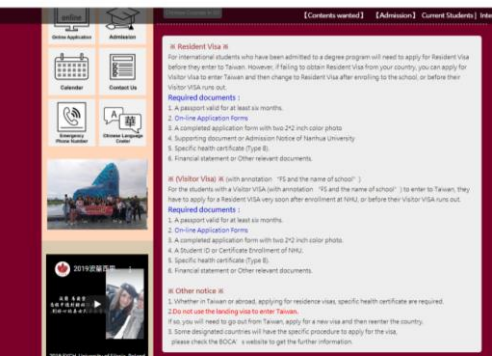

	
<p>網頁公告指導簽證辦理(中文)</p>	<p>網頁公告指導簽證辦理(英文)</p>
	
<p>網頁公告指導居留證辦理(中文)</p>	<p>網頁公告指導居留證辦理(英文)</p>

圖 4-7 官方網站公告證件申請須知

6.協助境外生辦理醫療保險及全民健康保險

境外生在台學習難免有醫療需求，學生若因為未連續在台住滿6個月，未取得全民健康保險資格，國際處會協助學生辦理醫療保險。學生若符合全民健康保險資格，則協助學生申請健保卡及繳交健保費用。在官方網站亦會公告醫療保險須知、校園緊急連絡卡等相關資訊。圖4-8為官方網站公告醫療與緊急連絡卡須知。自109學年度開始，為配合政府無紙化作業政策，新增納保學生皆於當學期提醒提供相關證件電子檔給衛保組，以利線上健保加保作業。

- 1.外籍生健康保險網址：<https://bit.ly/3GrcEli>
- 2.全民健康保險網址：<https://bit.ly/3wVsaSc>
- 3.緊急連絡卡網址：<https://bit.ly/3N5Pi7i>



圖 4-8 官方網站公告醫療與緊急連絡卡須知

7.每學年定期為境外生舉辦臺灣多元文化體驗、參訪活動、迎新及送舊活動

國際處為使境外生加速了解台灣文化並增加對台灣的了解，舉各種台灣多元文化體驗及參訪活動，另為建立學生向心力，每學期皆辦理迎新活動，畢業季則辦理送舊活動。

本校於 112 學年度共舉辦大型迎新說明會、文化體驗活動、國際藝文活動、校內文化參訪等近 41 場次活動共計約 2,530 人次參與，提供境外學生融入學校生活並認識台灣文化的方式，作為本處輔導學生的重要機制之一，活動列表詳見表 4-9。

協助境外生適應校園生活，創造友善校園環境；同時亦作為本籍生與外籍生語言交換的機制。提供母語交流交換、異國文化交流、自主學習、華語課後輔導、境外生家族聚會、以及讀書會場域。

本校在提供給外籍生參與學校多元文化的基礎上，另透過國際學伴的設立，

於各院甄選本國籍學生與外籍生建立學伴關係，以協助境外生適應校園生活，創造友善校園環境；同時亦作為本籍生與外籍生語言交換的機制，本校國際處供語言學習角場域，提供母語交流交換、異國文化交流、英語自主學習、華語課後輔導、境外生家族聚會、以及英語讀書會，同時提供多元文化角落空間由本籍生與外籍生進行國際學伴的語言學習與文化交流。表 4-9 為各項活動照片。

表 4-9 112 學年度境外生多元文化校園活動相關資料

序號	活動名稱	日期	參與人數
1	112-1 學期境外新生報到活動	112/09/07	64 人
2	2023 年境外生中秋節活動	112/10/04	110 人
3	112-1 學期境外新生輔導說明會	112/10/04	94 人
4	境外生文化體驗工作坊-中國結	112/10/20	25 人
5	華語讀書會(13 場)	112/10/24-112/11/29	54 人次
6	境外生生活輔導會	112/10/25	36 人
7	英文朗讀競賽	112/10/25	36 人
8	境外生生活輔導會	112/10/26	47 人
9	112-1 學年度境外生臺灣多元文化體驗活動-台南一日遊	112/11/04	72 人
10	112-1 學年境外生文化生命體驗活動-佛光山參訪	112/11/18	54 人
11	北門高中與 NHUIB 國際生文化節慶交流活動	112/11/24	50 人
12	112 年度深耕國際化講座:Understanding Cultural Diversity in a Global World	112/12/01	60 人
13	2023 國際藝文節	112/12/13	1152 人
14	112 年度深耕國際化講座:國際禮儀與文化訓練	112/12/15	15 人
15	聖誕節系列活動〈一〉— 聖誕祈福卡	112/12/18-112/12/25	100 人
16	聖誕節系列活動〈二〉— 聖誕薑餅人手繪體驗	112/12/20	60 人
17	聖誕節系列活動〈三〉-境外生聖誕餐敘	112/12/21	100 人
18	112 學年度境外生新春慶祝系列活動(3 場)	113/01/16-113/01/17	123 人
19	112-2 學期境外新生報到活動	113/02/17	20 人
20	113 年度僑生春節祭祖暨師生聯歡餐會	113/03/27	60 人
21	2023 年境外生文化體驗活動-阿里山一日遊	113/04/22	52 人
22	2023 外僑人士報所得稅	113/05/17-113/05/31	18 人
23	112-2 學期英語讀書會小老師培訓計畫	113/05/24、113/05/31	10 人
24	112-2 學期境外生臺灣文化體驗工作坊-皮革鑰匙圈	113/05/23	19 人

序號	活動名稱	日期	參與人數
25	2024 年境外生文化體驗活動-日月潭一日遊	113/05/25	49 人
26	112-2 學期境外生臺灣文化體驗活動-端午節「香包」	113/06/04	25 人
27	112 學年度境外生畢業餐會	113/06/14	25 人

協助境外生適應校園生活，創造友善校園環境；同時亦作為本籍生與境外生語言交換的機制。提供母語交流交換、異國文化交流、自主學習、華語課後輔導、境外生家族聚會、以及讀書會場域。

本校在提供給境外生參與學校多元文化的基礎上，另透過國際學伴的設立，於各院甄選本國籍學生與境外生建立學伴關係，以協助境外生適應校園生活，創造友善校園環境；同時亦作為本籍生與境外生語言交換的機制，本校國際處供語言學習角場域，提供母語交流交換、異國文化交流、英語自主學習、華語課後輔導、境外生家族聚會、以及英語讀書會，同時提供多元文化角落空間由本籍生與境外生進行國際學伴的語言學習與文化交流，活動照片如圖 4-10。

	
國際藝文節	苗栗體驗客家擂茶文化
	
臺南體驗河川生態	境外新生聯誼晚會



高雄佛光山參訪



雲林生態體驗活動



新南向國家家族(印度、斯里蘭卡、尼泊爾)小聚餐，在台灣慶祝冬至活動。



與因疫情留台未返國學生慶祝農曆新年，境外生家族小聚



提供境外生課後自主學習及交誼空間



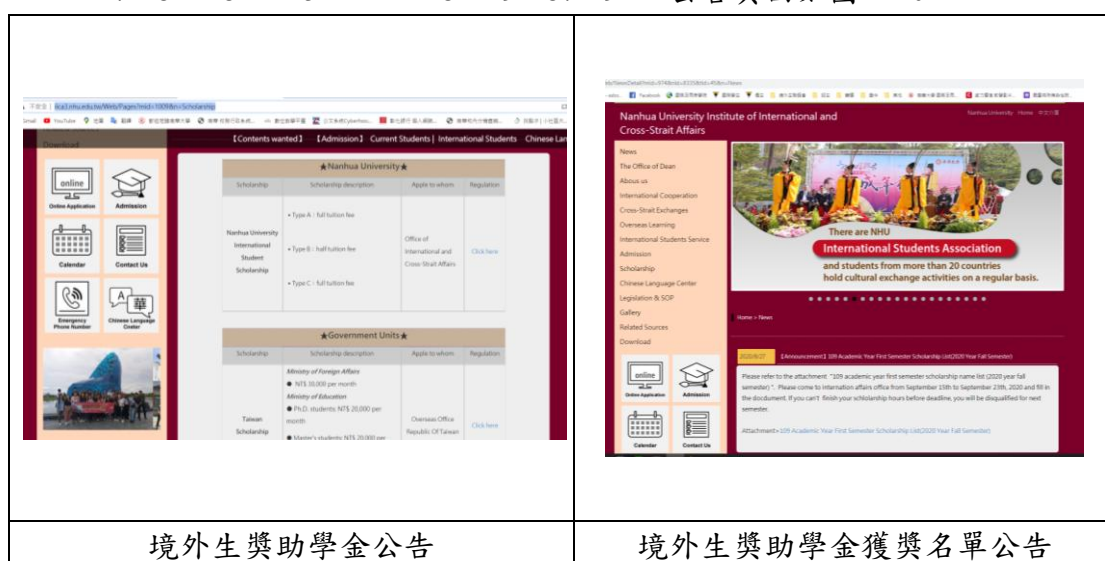
活動回憶照片區及資訊公告區。



圖 4-10 多元文化活動照片

8.提供境外生獎學金資訊並公告於國際處網站

為扶持境外生本校安心就讀，本校提供優渥獎學金鼓勵學生認真學習，並對於弱勢學生提供獎學金。獎學金資訊公告於國際處官網，欲申請入學學生以及舊生皆能取得最新獎學金消息。網址: <https://iica3.nhu.edu.tw/Web/Pages?mid=5753&n=%E7%8D%8E%E5%AD%B8%E9%87%91>，公告頁面如圖 4-10。



<p style="text-align: center;">南華大學境外學生獎助學金設置辦法</p> <p>102年4月10日101學年度第2學期第3次行政會議通過 102年7月31日101學年度第2學期第6次行政會議修訂通過 103年7月2日102學年度第2學期第5次行政會議修訂通過 104年1月14日103學年度第1學期第5次行政會議修訂通過 104年11月16日104學年度第1學期第5次行政會議修訂通過 105年6月27日104學年度第2學期第5次行政會議修訂通過 106年5月8日105學年度第2學期第4次行政會議修訂通過 106年12月25日106學年度第1學期第5次行政會議修訂通過 107年07月30日106學年度第2學期第7次行政會議修訂通過 108年04月22日107學年度第2學期第3次行政會議修訂通過 110年10月18日110學年度第1學期第3次行政會議修訂通過 111年1月19日110學年度第1學期第5次行政會議修訂通過</p> <p>第一條 獎勵優秀境外學生就讀本校，特訂定本辦法。</p> <p>第二條 本辦法所稱境外學生，係指就讀本校具學籍之外國學生、僑生、陸生，其定義如下： 一、外國學生：係指不具國籍法第二條所稱中華民國國籍，且未具僑生身分或喪失中華民國國籍已滿八年者。 二、僑生：係指海外出生連續居留迄今，或最近連續居留海外六年以上，並取得僑居地永久或長期居留證件回國就學之華裔學生，經僑務委員會確認為僑生身分者。 三、陸生：係指經大學校院招收大陸地區學生聯合招生委員會分發錄取本校之學士班或碩士班陸生。</p> <p>第三條 僑生新生入學第一學期學雜費等同本地生入學助學金補助標準；陸生新生入學第一學期以本校私立大學收費標準；第二學期起均適用本設置辦法。 本獎助學金之領取，學士班學生至多四年，碩士班學生至多二年，博士班學生至多三年，不含延畢生，碩士在職專班學生、交換學生及研習生。</p> <p>第四條 獎助學金種類： 一、A 類獎學金：學雜費全額減免，免做義務服務。 二、A1 類獎學金：減免學費須繳交雜費，免做義務服務。 三、A2 類獎學金：減免學費須繳交雜費，須完成義務服務。 四、B 類獎學金：學雜費等同本地生入學助學金補助標準，免做義務服務。 五、C 類清寒助學金：學雜費全額減免，須完成義務服務。</p> <p>第五條 獎助學金審查標準： 一、【新生】：111 學年度起入學之境外生，入學第一學期： (一)入學成績符合 GPA3.2 以上或最高學歷學業成績總平均分達 80 分(含)以上者。 1.學士班入學，則領取 A1 類獎學金。 2.碩士班入學，則領取 A1 類獎學金。 3.博士班入學，則領取 A 類獎學金。</p>	<p style="text-align: center;">Nanhua University Policy for Establishing Scholarships and Grants for International Students</p> <p>Amendments adopted on April 10, 2013, during the third executive council of the second academic term Amendments adopted on July 31, 2013, during the sixth executive council of the second academic term Amendments adopted on July 2, 2013, during the fifth executive council of the second academic term Amendments adopted on January 14, 2014, during the fifth executive council of the first academic term Amendments adopted on November 16, 2015, during the fifth executive council of the first academic term Amendments adopted on June 27, 2016, during the fifth executive council of the second academic term Amendments adopted on May 8, 2017, during the fourth executive council of the second academic term Amendments adopted on December 25, 2017, during the fifth executive council of the first academic term Amendments adopted on July 30, 2018, during the fifth executive council of the first academic term Amendments adopted on April 22, 2019, during the third executive council of the second academic term Amendments adopted on October 18, 2021, during the third executive council of the first academic term Amendments adopted on January 19, 2022, during the fifth executive council of the first academic term</p> <p>Article 1. This policy is established to encourage outstanding international students to attend Nanhua University.</p> <p>Article 2. The international students referenced in this policy refer to international students, overseas Chinese students, and mainland Chinese students enrolled at Nanhua University. Detailed definitions of international students referred to in the previous paragraphs are as follows: I. International students: students who do not possess citizenship to the Republic of China as prescribed in Article 2 of the Nationality Act and do not possess overseas Chinese status, or those who have lost their Republic of China nationality for more than eight whole years. II. Overseas Chinese students: Chinese students born and residing overseas, or those who have resided continuously overseas for more than six years and obtained a permanent or long-term residence permit from their country of residence, and who have now returned to the Republic of China for schooling and have been recognized by the Overseas Chinese Affairs Commission as "overseas Chinese students." III. Mainland Chinese students: mainland Chinese students in the undergraduate or master's programs admitted through the University Entrance Committee for mainland Chinese students.</p> <p>Article 3. The subsidy standards for new overseas Chinese students' tuition fees are equivalent to that of local students' admission grants for the first semester. New mainland Chinese students' tuition fee is equivalent to the tuition fee of private universities for the first semester. Starting from the second semester, all international, overseas Chinese students, and mainland Chinese students are eligible for the scholarships and grants specified in this policy. Undergraduate students are eligible for scholarships and grants for a maximum of four academic years, master students for a maximum of two academic years, and doctoral students for a maximum of three academic years. This excludes students who delay graduation, are</p>
<p style="text-align: center;">南華大學境外生獎助學金設置辦法 (中文)</p>	<p style="text-align: center;">南華大學境外生獎助學金設置辦法 (英文)</p>

圖 4-11 獎學金公告頁面

9.指導境外學生申辦工作證與辦理工讀相關法規說明會

境外生在台學習除了有學雜費繳交問題，另有生活與住宿費用的問題，若學生無家庭支柱，則需靠自己工讀來支撐在台生活開。在國際處官方網站也有公告境外生工讀須知，且舉辦工讀說明會，如圖 4-12。工作證申請須知網址:<https://bit.ly/3sZG055>

	
<p>網頁公告指導工作證辦理及法規</p>	<p>網頁公告指導工作證辦理及法規 (英文版)</p>
	
<p>線上工作證申請操作指導說明</p>	<p>境外生寒假工讀輔導說明會</p>

圖 4-11 工讀須知與說明會

10.指導境外生成立「南華大學境外生聯誼會」，提供境外生互相交流之管道

南華大學於 107 學年第 1 學期正式成立「南華大學境外生聯誼會(NHU International Students Association)」，是本校第一個聯誼性質的社團，同時屬於多元自治團體，目的培養南華大學境外生自治能力及自主學習能力，成為境外生另一個不可或缺的溝通橋樑與管道。

南華大學境外生聯誼會抱持著滿滿的熱忱，希望創造一個溫馨、彼此互助的南華大學境外生大家庭，就像其口號一樣「Warm·Care·Family」，亦是未來願景。境外生聯誼會由國際及兩岸交流處(以下簡稱國際處)職員指導與輔助，從旁指導給予意見，在境外生徬徨時提供幫助，例如:定期籌組接機志工團，至機場接機且協助到校入宿協助事宜、認識校園、至校外採買生活用品等；也讓一些較害羞的境外生，可以藉由同儕的溝通的力量，得到生活上問題的解答，同時學長學姊分

享留台生活經驗，使境外生能更快適應生活與環境，安定居留及認真學習。

境外生聯誼會也會定期於每周三舉辦聯誼性質的社團活動，讓在校生認識不同國家的朋友，藉由團隊互助合作學習、多元文化探索等豐富校園生活，多元主題社團活動探索不同的有趣主題分別為：「各國文化差異探討」、「各國桌遊體驗」、「境外生排球盃比賽」等；另外也透過「台灣閩南語學習」、「中文歌唱比賽」、「美食分享」、「中國結文化體驗」、「中文讀書會」、「書法體驗」等，境外生更了解臺灣及中華文化；在建立友善友誼關係方面，積極參與校外活動「大馬運動會」、「中央有關機關聯合訪視僑外生活活動」等，並試辦「境外生雲嘉羽球聯誼賽」邀請認識學校學生以球會友增進感情。

未來願景與規畫，南華大學境外生聯誼會期盼這份熱忱繼續傳承下去，讓所有來到南華大學的境外生都能得到適當的協助，每當生活、學業、人際關係等情況遇到困難時，讓社團成為他們另管道尋求幫助，會員互助彼此不會感到迷茫和無助，融入臺灣生活提供給他們溫暖大家庭的感覺，也與校外團體有所連結。表 4-8 為境外生聯誼會網址與 logo，圖 4-12 境外生聯誼會辦理之活動。

表 4-12 境外生聯誼會網址與 logo

社團名稱	互動網站及粉絲專頁	社團徽章
南華大學境外生聯誼會 (NHU International Students Association)	連結：  https://reurl.cc/V61vvQ	

	
20181002「文化差異探討」，來自不同國家大家庭，相互分享交流。	20181114-邀請校內師資支援「企劃書寫作及活動規畫」課程，社團幹部培訓強化能力。



20191002-各國桌遊分享與體驗(麻將)。



20191201-第二屆境外生排球盃排球比賽，與臺灣生賽後握手。



20190911-社團博覽會，與校長及長官們合照。



20191120- 中文 K 歌大賽參賽者與評審合照。



20190327-中文讀書會，討論閱讀感想。



20191113- 書法活動境外生成果大合照。



20200429-美食分享會境外生體驗臺灣美食薑母鴨。



20200527— 中國結文化體驗境外生操作。



20190330-僑務委員會 108 年南區僑生春節聯誼活動參訪香腸會館



20190524 試辦第一屆雲嘉羽球聯誼賽。



20200914-南華大學社團博覽會。



20201008-與神同行活動，分享各國宗教文化。

	
<p>20201223—境外生聖誕節聯歡晚會大合照。</p>	<p>20210512-體驗自製愛玉。</p>
	
<p>20210514—畢業生校友分享留台工作經驗。</p>	<p>20211211-參加樹德國際盃校際羽球賽。</p>

圖 4-12 境外生聯誼會辦理之活動

11.舉辦「南華大學接待家庭計畫活動」，使境外生與在地家庭連結

為迎接全球化的挑戰與國際接軌，因應教育國際化之趨勢，提升學生國際競爭力 and 語言能力，國際處推動「南華大學接待家庭計畫」，特訂定「南華大學境外學生接待家庭補助辦法」，希望藉由完善、有效建立溫馨之境外生接待家庭系統，協助本校外國生、僑生、陸生、交流生及交換生在台生活，增進其對我國文化之瞭解，並能快速適應異鄉環境且順利完成學業，進而吸引其他國際學生前來就讀。~~表 4-13 為 107-108 學年度接待家庭說明表，說明每學期媒合之接待家庭之數量。109 學年度起，因疫情影響，暫停辦理接待家庭計畫。~~圖 4-13 為接待家庭活動照片表。

表 4-13 接待家庭說明表

學年度	受惠人數
107-1	媒合成功 11 戶家庭 21 位境外學生受惠，說明會與成果分享會各 1 場。
107-2	媒合成功 1 戶家庭 3 位境外學生受惠，說明會與成果分享會各 1 場。
108-1	媒合成功 2 戶家庭 11 位境外學生受惠，說明會與成果分享會各 1 場。
108-2	媒合成功 3 戶家庭 14 位境外學生受惠，說明會與成果分享會各 1 場。
	
與接待家庭合照	與接待家庭合照
	
接待家庭-上林里農村生活體驗	接待家庭說明會參與學生合照。

圖 4-13 接待家庭照片表

12. 外學生特殊情況之處理

外國學生如遇嚴重緊急事故時，由學務處、系所導師、國際處共同處理。學生若遭遇緊急事故時，則由校安中心通報聯繫，結合學務處、系所導師和國際處共同處理，本校境外學生特殊狀況處理的 sop 流程圖如圖 4-14 所示。

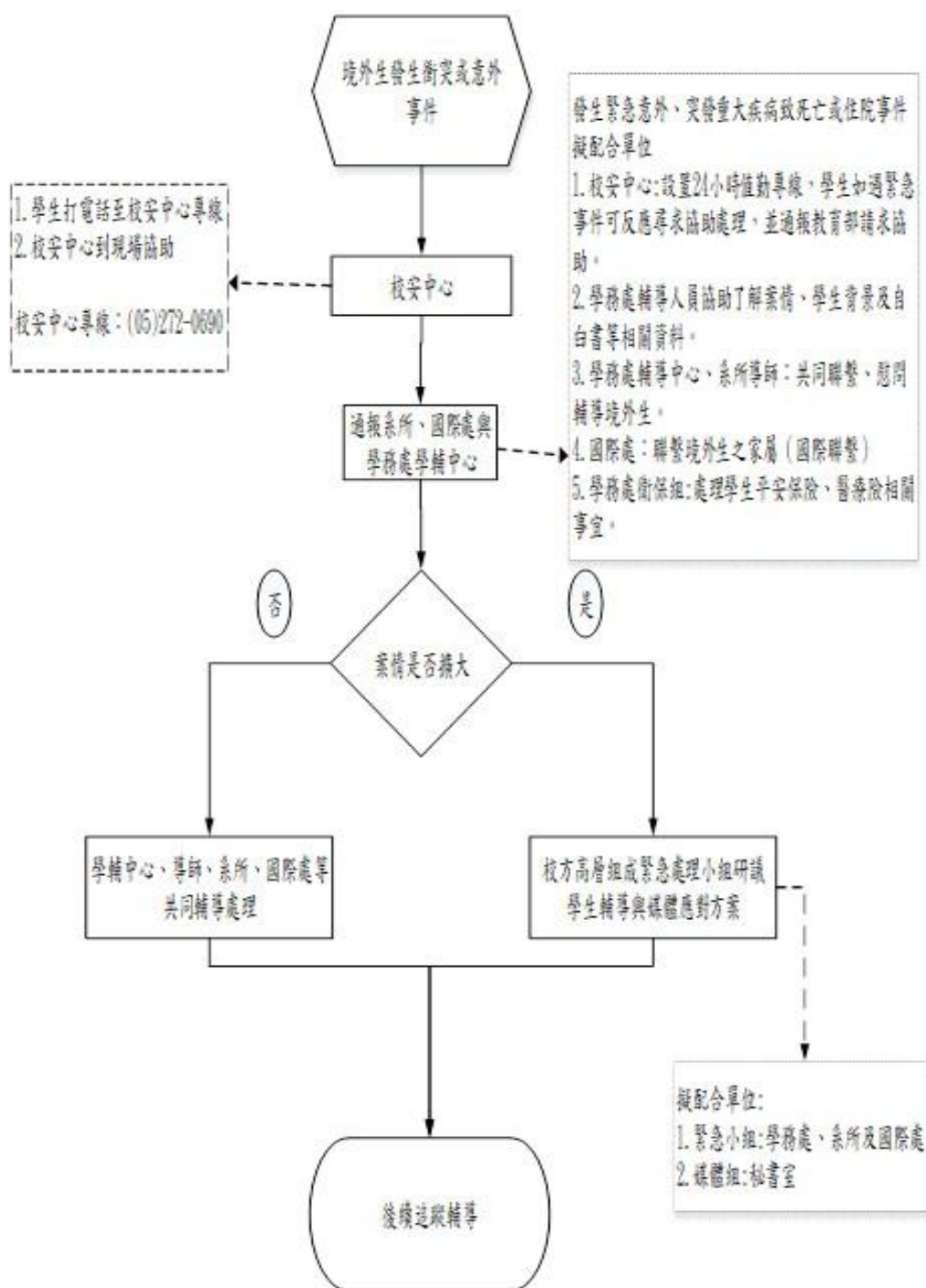


圖 4-14 境外學生特殊狀況處理的 sop 流程圖

13. 華語文中心開設華語文相關課程消弭語言隔閡

本校為協助在校就讀之外籍生能適應在台生活、降低因不諳華語而衍生的學習困難，特於 1999 年設立華語中心，致力提升外籍生之華語能力。中心之華語教師們除華語教學外，在輔導與協助外籍生適應台灣生活、克服學習困難點方面，

亦扮演著十分重要的角色。

目前，本校華語中心依外籍生之華語能力程度，開設四個不同程度的通用華語課程；此外，為使外籍生能了解華人社會文化與風俗習慣，加速其適應台灣之學習生活，中心亦開設了專業華語與文化課程。表 4-15 至表 4-17 為 112-1 華語課程上課週數及修課人數。表 4-18 至表 4-19 為華語課程活動照片列表。

表 4-15 112-1 華語班之上課週數及修課人數

課程名稱	上課時數/週	修課人數	開課單位
巴西學生華語加強課程	10	4	華語中心 (非學分課程)
中文表達(一) 1	2	29	語文教學中心 (華語中心)
中文表達(一) 2	2	9	
中文表達(一) 3	2	9	
臺灣文化與藝術(一)	2	18	
臺灣民間信仰與風俗文化(一)	2	17	
今日台灣	2	64 (本地生)	通識中心 (跨領域學分學程)
總修課人次		104 人次	

*針對境外學位生所開之課程，其授課教師皆由華語中心支援，且全數授課教師皆已取得「教育部對外華語教學能力證書」及「講師證書」，符合教育部要求。

*總修課人數不包含今日台灣的本地生修課人數。

華語中心華語生課程：

課程名稱	上課時數/週	修課人數
華語春季班(9-11 月)	15	4
華語夏季班(12-2 月)	15	4
總修課人次		8 人次

表 4-16 112-2 華語班之上課週數及修課人數

課程名稱	上課時數/週	修課人數	開課單位
巴西學生華語加強課程	10	4	華語中心 (非學分課程)

中文表達(二) 1	2	31	語文教學中心 (華語中心)
中文表達(二) 3	2	10	
臺灣文化與藝術(二)	2	15	
臺灣民間信仰與風俗文化(二)	2	16	
華人禮儀(自主學習)	2	1	
世界看台灣	2	58 (本地生)	通識中心 (跨領域學分學程)
總修課人次		77 人次	

*針對境外學位生所開之課程，其授課教師皆由華語中心支援，且全數授課教師皆已取得「教育部對外華語教學能力證書」及「講師證書」，符合教育部要求。

*總修課人數不包含今日台灣的本地生修課人數。

華語中心華語生課程：

課程名稱	上課時數/週	修課人數
華語春季班(9-11 月)	15	4
華語夏季班(12-2 月)	15	3
總修課人次		7 人次

表 4-17 113-1 華語班之上課週數及修課人數

課程名稱	上課時數/ 週	修課人數	開課單位
華人禮儀(一)	2	29	語文教學中心 (華語中心)
成語典故與應用(一)	2	21	
臺灣文化與藝術(一)	2	38	
臺灣歷史與社會發展 (一)	2	17	
生活華語	2	68 (6+62 本地生)	通識中心 (跨領域學分學程)
影音說台灣	2	62 (5+57 本地生)	
總修課人次		116 人次	

*針對境外學位生所開之課程，其授課教師皆由華語中心支援，且全數授課教師皆已取得「教育部對外華語教學能力證書」及「講師證書」，符合教育部要求。

*總修課人數不包含今日台灣的本地生修課人數。

華語中心華語生課程：

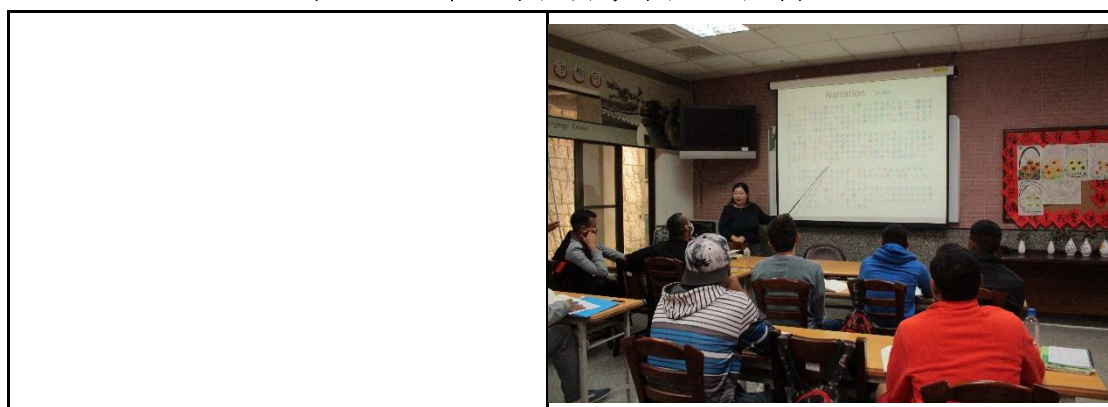
課程名稱	上課時數/週	修課人數
華語秋季班(9-11 月)	15	3
華語冬季班(12-2 月)	15	5
總修課人次		8 人次

華語中心華語生課程：

華語中心亦有良好的輔導機制，授課教師若發現班上有學生發生學習落後的情形，需先對該生進行了解，並協助改善其學習方法。教師亦可利用 office hour 的時間替該生進行輔導。若情況仍無法改善，可向中心報告。必要時，中心將開設每週 1 小時免費的輔導課程。輔導課程依程度分級，教師將幫學生複習課程，加強練習，讓學生能充分理解及運用。此外也可針對學生個別的問題加以輔導。

短期華語生帶狀課程之帶班教師即為該班的導師，帶班導師每週需安排 2 小時的 office hour，學員若有任何課業或生活上的問題，皆可利用該時段向導師請教。此外，導師也可以利用 office hour 時段，為班上程度稍微落後的學員加強輔導。除了教師的 office hour 外，華語中心亦隨時歡迎學員來詢問任何生活上的問題，我們將盡可能地提供相關的協助。

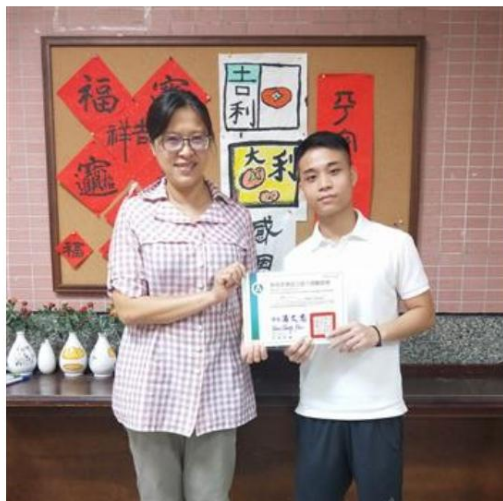
表 4-18 華語課程輔導課程照片列表



越南學子跨國學華語追夢 就此愛上臺灣 欲留臺再深造

209 28 分享 推文 分享

By 台灣英文新聞
2020/06/24 11:32



華語生通過華測 B1



上課情形

為讓境外生能更加了解台灣及華人的傳統文化，華語中心定期舉辦不同的活動，例如中文角、中文才藝競賽或戶外教學，希望學生能透過活動，實地體驗，更深入了解與融入台灣的生活。

表 4-19 華語課程活動照片列表

1. 中文角-中國結課程：





中文角-中國結課程

2 中文角-.端午節：



中文角-端午節手作課程

3. 中文才藝競賽-書法國畫競賽：



4. 中文歌唱比賽：



5. 戶外教學



戶外教學-佛光山



戶外教學-台中



外籍生寫書法認識中華文化



桌遊學華語

	
<p>境外生上華語課</p>	<p>端午節菖蒲花束體驗</p>

圖 4-15 華語課程活動照片列表

附件 1

學生暨教師海外學習心得成果

雙學位

一國企學程林 O 仔《雙學位計畫－美國西來大學》

令我印象最深的一門課是商事法。這門課的教授除了是學校的講師外，還經營著自己的律師事務所，這讓他能將實務經驗帶進課堂。商事法主要教授美國的法律體系，課程內容不僅涵蓋複雜的法律概念，還需要學生記住大量的法條。雖然商事法的學習過程相當艱難，但我非常感謝這樣的經驗。透過這門課，我不僅掌握了美國法律的基礎知識，還感受到美國教授獨特的教學方式，例如更注重批判性思維和實務應用，這與台灣的教育模式大不相同。這段學習歷程讓我收穫良多，也為我未來的職業規劃帶來了新的啟發。

一國企學程陳 O 廷《雙學位計畫－美國西來大學》

我在西來總共修了 16 門課，但大三上因為疫情是在台灣遠距上課，但我認為這樣也很好，可以做為真正到美國上課的銜接，因為遠距時，老師們不會要大家做太困難的作業。但一開始因為剛開始適應國外的上課方式還是有點不習慣，老師會不斷地叫學生回答問題、詢問你的想法。所以上課真的要認真聽，不懂就發問，就算可能只是某個單字聽不懂也能問，老師其實會很開心，因為這裡大部分都是台灣學生，所以大家可能不太敢問問題。

大四時就真正的到美國來上課，因為在遠距時已經習慣了老師的語速，所以來這裡上課沒什麼太大的問題。而這裡評量成績的方式通常都不是考試而是寫 paper 或是分組報告，有些課一學期就有三四個報告要做，這是跟台灣很不一樣的地方。



一國企學程洪 O 雅《雙學位計畫－美國西來大學》

每一學期有四堂課要修，第二學期，讓我印象深刻的是“策略管理”的課，其中的一個團體報告是只能閱讀教科書上某公司的案例分析來製作一份公司的報告。例如：列出公司背景和使命，還要列出許多公司內部優點和缺點；外部的威脅和提出 3 個代替方案，並且選出最終的一個，全方面考慮要如何執行代替方案來解決公司面臨的問題。這個報告訓練我們找出問題和解決問題的能力，並且也需要和隊友溝通，才能想出最好的解決辦法。最後我們須要穿著正式(西裝外套)進行報

告。教授說這是在訓練我們日後在公司報告的樣子，我也覺得很實用，並且受益良多。

交換生

一國企學程邵 O 元《交換生計畫－美國西來大學》

這學期我共修了15學分，總共一個禮拜5堂課。學校裡，新的老師、同學與環境從陌生到慢慢熟悉。英文課程裡，我學習基本演講與寫作。再演講課，我明白台上十分鐘，台下十年功的道理，每章節上完會有5分鐘的演講，我時常緊張到睡不著甚至花了一個晚上在背台詞。一次次的練習與失敗，讓我很受打擊，但老師的鼓勵與同學的熱情發問，又讓我次次的鼓起勇氣面對自己的心魔。

我還從中學到了寶貴的一課：評價別人英語水平的同時，也要反思自己的能力。英語再好，對於商科來說也只是溝通的工具，更重要的是專業知識和技能的掌握。

一國企學程邵 O 元《交換生計畫－美國西來大學》

我非常珍惜這次到美國西來大學交換的機會，我不僅學習到了很多專業知識，也讓我體驗了不一樣的文化。撇除專業課不說，我在這學期修習的兩門英語課程，分別是口說課與寫作課，學到了很多。我在寫作課學到了美國人敘述文章與描述事情的邏輯。平常在台灣學習英文寫作時，我們習慣用自己的語言邏輯直接翻譯成英文，老師大概也只會修正我的文法與用字，進而讓我們用「台式英文」去書寫文章。然而，在美國我學習到了如何清楚的表明自己的意思，用美國人的方式與習慣去寫英文作文，在這門課我收益良多。另一門課，也是最令我印象深課的，是英文口說課程。一開始我以為英文口說充其量只是唸唸課文，讓一直很害怕講英文的我較為放鬆。然而，事情並非我想的那麼簡單。教授每節課都會用大部分的時間來跟我們閒聊、分享生活瑣事。我原本以為這個老師比較偷懶摸魚，但後來才發現，他其實是用這種方式來引導比較害羞、怕講錯英文的同學開口說話。到後來，我們每個同學就算一開始完全不敢講話，到後來都有辦法有自信且獨立的完成一個 10 分鐘的英語演講。這位老師獨特的教學方式上我印象深刻，他給了我們一個自在且自信的環境自發性的練習口說，我們每個上過那位教授的課的同學都對他十分崇敬且感謝。

一外文系黃 O 軒《交換生計畫－美國西來大學》

本次海外學習雖只有短短的一個月，但也是讓我眼界大開。首先最不用說的便是語言能力得到顯著的提升，環境真的對學習語言非常重要，當身處全英語的環境時，會本能的想要融入並精進自己，才不至於與他人無法溝通。當所有指示牌、每張菜單、每個人都說英文時，就算再不想，也得逼自己看懂聽懂，不然就連維持基本生活都有困難，因此我認為這是讓英語能力進步最快速的方式。再來就是我對於美國的自由開放程度歎為觀止，美國不愧是號稱自由的國

度，只要在不損害他人利益或傷害他人的前提下，你要做什麼都可以，不會有人對你的行為指手話腳，你可以盡情的展現自我，絕對不會有人阻止你，他們甚至鼓勵這樣的行為，每個人都是最特別的自己，不像大部分亞洲地區，人們總是墨守成規，甚至有點不喜歡太突出或是特別的人。光是這一點便讓我迫不及待想再次去到美國，不只是去旅遊學習，此行也讓我下定決心，以後一定要定居在那片自由的土地上，盡情展現自己的每種性格，揮灑創意，絕對是再愜意不過了。

—國際系廖 O 緯《交換生計畫—中國南京大學》

總體而言，我非常滿意此次到南京大學交換學習所帶給我的經驗和成果，今日我所能獲得這些重要的感悟，乃因南華大學和南京大學師長們的幫助和陪伴，十分感謝他們，令我拓展自身眼界，並令我思考方向更加多元且全面了。最後，我也要感謝這個美好城市南京，給予我如此難忘的回憶。這裡不僅有博大精深的歷史文化，還有熱情好客的人們。我在這座城市中找到了屬於自己的一片天地，也收穫了與當地人深厚的友誼。若要我說，我未來將會一直為自己能夠來到南京大學交流而感到榮幸且驕傲。

—國際系林 O 芬《交換生計畫—中國南京大學》

在這裡，我不僅學到了知識，還結交到了志同道合的朋友，有人陪著一起克服困難、突破障礙和努力實現目標。這種共鳴和共識可以帶來巨大的動力，讓每個人都更加努力地為共同的目標奮鬥。綜上所述，我認為到南京大學交換是我做過最正確的選擇。希望未來可以再和朋友一起嘗試當地特色菜，並參加語言課程以更好地瞭解當地文化。

—國際系林 O 芬《交換生計畫—中國鄭州大學》

此次鄭州之行，不僅讓我增廣見聞，更在多方面帶來深刻的學習收穫。首先，通過參加鄭州大學的開營儀式和各類講座，我對當地的教育體系和學術氛圍有了更深入的瞭解，並學到了許多前沿的知識和技術。參訪河南博物院、姜裡城、殷墟博物館等歷史遺址，讓我深刻認識到中華文明的悠久和博大，這些文化遺產是全人類的寶貴財富。另一方面，與來自各國的學員共同學習和交流，拓展了我的國際視野，提升了跨文化溝通能力。此次參訪讓我認識到文化交流的重要性，也激勵我在未來更加努力學習，不斷提升自己，以更開放的心態迎接未來的挑戰。



移地學習、遊學團

—國際系蔡 O 柔《移地學習－比利時自由大學》

這個暑假，我有幸在歐盟理事會、區委會、對外事務部、執委會及歐洲議會等機構實習，這段經歷對我來說不僅是一次職業生涯的寶貴機會，更是一場豐富的人生體驗。

首先，在我在歐盟理事會與高峰會的實習期間，我有機會深入了解歐盟各國之間的合作和決策過程。我非常欣賞各國代表在處理多元意見時如何達成共識，這讓我對外交和國際關係有了更深刻的認識。還有，我能跟專業人士交流，學到他們處理複雜問題的技巧和方法。

接著，在我實習於歐盟對外事務部時，我接觸到了更多國際合作項目。我了解到歐盟是如何處理對外援助計劃和籌備國際會議的。這段經驗不僅提高了我的國際事務實踐能力，也讓我明白到跨文化交流的重要性。此外，在我在歐盟執委會的實習中，我學會了如何運用數據和實證研究來支持政策決策，並且活用這些方法於實際工作中。這不僅提升了我的研究能力，也改進了我的寫作和表達技巧。

最後，在我實習於歐洲議會時，我深入體驗了立法過程的複雜性和多樣性。我參與了立法草案的審議工作，並觀察到議員們如何辯論和修改法案。這段經驗讓我更深刻地了解了民主決策的過程，也加深了我對公共政策的興趣。



我在這些實習中獲益良多，不僅對我的文筆和表達能力提升有所助益，也豐富了我在國際事務、政策制定和法律領域等方面的實踐能力。通過在不同機構的輪換實習，我不僅學到了很多實用的技能，還結識了來自不同國家的朋友，建立了寶貴的人脈。我相信這段經歷將對我未來的職業發展帶來深遠的影響，也將激勵我繼續追求自己的夢想。

海外實習

—國際系林O婕《學海築夢實習—日本 大阪 Timotion Japan 株式會社》

在這一次的海外學習中，我覺得自己收穫滿滿。不僅在職場倫理和工作能力上有了顯著進步，在生活的各個方面我也有了許多新的發現和體驗。這段經歷讓我更加獨立自信，學會了如何適應和融入不同的文化環境，也加深了我對全球化背景下職場的理解。

特別感謝教育部的支持，以及張心怡老師和他的國中知己林亞葵副社長，

給予我們這個寶貴的學習機會。張老師的悉心指導和鼓勵讓我們在異國他鄉也能保持積極的學習態度，林亞葵副社長的幫助和陪伴讓我們感受到家一般的溫暖。他們的支持不僅讓我們順利完成學業，還讓我們對未來充滿信心。這次的海外學習經驗，讓我更加明確了自己的職業目標，也讓我懂得了如何在困難面前堅持不懈，這將成為我人生中一筆寶貴的財富。我深知這一切的成就都離不開教育部、張心怡老師和林亞葵副社長的幫助，真心感謝他們的無私奉獻和支持。



一幼教系張 O 玲老師《新南向學海築夢實習—新加坡慈愛三好幼兒園》

全球在出生率降低的趨勢下，托育產業更重視服務精緻化，尤其被全球兒童年報評定為兒童最幸福國度的新加坡，在生活中和諧融入各種文化特色，不同年齡的需求都能被尊重並在環境規劃中設想照顧到，例如老師與家長志工帶著幼兒逛魚尾獅，過程中可看到不只是老師與家長呵護幼兒，面對的社區民眾對於幼兒也相當熱情親切，所以透過這段實習交流讓師生體驗此種融合互動的氛圍。

- 本次計畫適逢慈愛幼兒學校通過 SPARK 評鑑，在學校的主管介紹與交流下明白評鑑和新加坡幼教發展趨勢。在這段交流經驗中，最能感受人們無私地幫助鼓勵的熱情，佛光山法師們、機構老師們和志工不計酬謝地全力協助，南華大學畢業學姐們熱心分享經驗，使參與本計畫的師生更感恩每位給予幫助的人。



一國企系鍾 O 明教授《學海築夢實習—比利時布魯賽爾 Diplomatic Academy, Vrije Universiteit Brussel, VUB (比利時布魯塞爾自由大學外交學院); European Union (歐洲聯盟); NATO (北大西洋公約組織)》

歐洲聯盟和北大西洋公約組織（NATO）總部皆設在比利時首都布魯塞爾，世界各國也在此派駐正式使節，眾多利益團體、公益組織、政府機構和文化、教育及學術等單位也都匯集在此，舉辦各式各類的研討會和公共活動，是個高度國際化與歐洲化的城市。此次續蒙教育部學海築夢實習計畫經費補助，依照既定之安排，與比利時布魯塞爾自由大學（Free University of Brussels-VUB；荷語 Vrije Universiteit Brussel）亞太研究講座合作，以位在當地的歐盟機構與北約為主要實習場所，不僅增廣學生對歐洲區域組織實務運作之理解，更重要的是藉由實習機會，強化自身語言、溝通及處理事務的能力，達成學用合一之目的。



歐盟對外事務處官員說明區際組織間的合作



於歐盟區域委員會模擬開會情形



北大西洋公約組織布魯塞爾總部實習合影



與教育部前國際司長、現駐歐盟兼駐比利時代表處教育組李彥儀組長合影

一生技系系林 O 宏副教授《新南向學海築夢—泰國拜城野豬生態園》

感謝教育部提供經費讓學生可以無慮前往泰國進行實習，讓學生開了眼界，並且能夠貢獻一己之力。於實習機構實習，更可學習到不同國家對野豬養殖的不同概念。該園已整合泰北環境，資源及技術三大優勢，結合各方強項，以“農戶養殖+野豬基地展示+重點地區銷售”的養殖發展模式，致力於生產“原生態、無污染、純天然、美味營養”的生態食品，以此帶動整體經濟良性循環，使之成為泰北華人地區的新經濟發展模式。目前台灣各界至泰北志願服務時，多會攜帶各式慈善品至當地發放，無法對社區產生永續性的改變。該園已經發展出「社會企業模式：捐贈仔豬、技術轉移、保價收購」之模式，希望台灣各界對泰北的善款，轉移投資仔豬給社區，該園會教導養殖技術，養成後保價收購成豬，以循環性帶動青年留鄉創業就業。

本校自然生物科技學系是全國唯一以「自然」為核心的生物科技系所，學生必須於大二研修自然農作學，並在校內農場實習。系內亦有農場動物學、生態農場綠設計、在地小農經濟學等選修課程，引導學生實地操作，進而瞭解台灣農業的優勢劣勢。過去幾年間，已有多位學生選擇以自然農作或農產品加工做為大三專題實作課程之主題，認真思考生產技術、市場接受度、獲利及創業門檻等問題。本次安排與「拜城野豬生態園（現更名為 Sun Sight Organic Farmstay）」的合作，主要具體效益為：

1. 增廣農場經營視野。
2. 學習並輔助社會企業推廣。
3. 自野外誘引黑水虻，作為處理豬糞及替代飼料蛋白質之使用。
4. 見習並協助生態旅遊及生態平衡。
5. 增進從農場到餐桌的產銷知識。



圖 計畫主持人、園區主人與學生討論未來實習工作內容



圖 泰國野豬生態園

一國際系張O怡副教授《學海築夢—日本 大阪 TiMotion Japan 株式會社》

對於此次通過 113 年度教育部學海築夢海外實習計畫之補助，計畫主持人欲感謝教育部和計畫審查委員決定通過此一計畫經費之補助，讓南華大學國際事務與企業學系的六位同學得以在政府部門的高額補助下，前往日本大阪進行長達一個月的海外實習，這個機會讓同學們體驗日本企業的工作形式、職場環境，同時經由一個月在日本大阪的 Long Stay，六位同學得以深入體驗日本生活，了解台日在文化上的差異，增加其人生閱歷與見識，儲備更多國際視野的能量，有助於其日後運用於海外職場，成為企業不可或缺的人才。

其次，計畫主持人衷心感謝 TiMotion Japan 株式會社林亞葵副社長促成此次與南華大學的產學合作，林副社長不僅同意擔任此次的實習機構，在同學實習期間，更無私地教導、訓練和協助所有同學，除了安排公司不同部門的同仁帶領同學實習外，還舉辦了全體同仁的歡迎會與歡送會，這些豐富的行程讓本團師生有機會進一步強化與該公司的連結。再次，計畫主持人也要感謝南華大學高俊雄校長以及國際處同仁在計畫

申請與經費分配核撥等行政程序上的大力協助與支持，使得經費得以迅速核撥，讓此團得以順利圓滿。

最後，再一次感謝教育部提供南華大學這次學海築夢的獎助機會，讓本團選送生能夠大開眼界，不僅豐富他們生命的獨特性，也讓他們獲

得改變人生的寶貴機會與經驗。在計畫主持人的協助下，從未到過馬爾他、西班牙和義大利的 11 名選送生在行前規劃階段，從辦理護照、準備財力證明、申根保險與旅行社溝通規劃跨國行程、訂定機票車票旅館等過程，均以分工合作的方式共同完成，不僅有助訓練其外語網站閱讀能力，對於選送生之溝通協調和團體合作能力也有所幫助，到了歐洲，除了運用外語和旅途中結識的各國人士互動，也結交了不少外國友人，更透過同學們的熱情與友善，讓接觸到的外國人士對臺灣留下深刻的印象，發揮了國民外交的作用。林怡蓁同學便表示：「我在過程中除了了解了歷史古蹟及藝術文化的發源地直到現在的深遠影響之外，對於團隊合作與工作安排的細節，也大略知道哪些是需要注意的，這樣的成長學習，是在課堂中學習不到的。」



訪視學生了解適應狀況



同學日常實習情形

一 海外實習實際回饋

學生透過申請教育部學海系列補助款或本校提供的海外學習獎勵金完成前往國外進行專業研修、實習等夢想，並在海外學習、實習工作與生活過程中，拓展自己的國際視野與建立多元觀點，為未來職涯發展奠定良好基礎，也能以自身經驗協助學弟妹們適應海外生活，或推廣、鼓勵學弟妹們參與這些海外學習計畫，如國際系李 O 璇同學分享自身經驗，鼓勵系上同學參加交換計畫，企管系陳 O 凌同學也順利申請到研究所，雙學位畢業生多數也留在美國工作、升學，其成功經驗，也讓更多學生加入海外學習的各項計畫。

除透專業學分研修外，海外實習計畫也讓學生看到、體驗到不同的職場風景。以往在國內的實習，比較難以接觸到國際化的觀點，或是從國際化的視野去了解個別國家的在地人文經驗。學海築夢、新南向學海築夢或本校辦理的移地(境外)學習課程，讓學生有機會當地機構交流，甚至是長時間進駐，如國際系吳 O 庭同

學表示透過海外實習，讓自己得到很多不同於書本上的經驗與知識，或是幼教系陳○瑄同學，深刻感受到自己將要成為一名教師，要成為學生們的榜樣。

未來，學生的職業與目標不只侷限於台灣，本校與政府提供的各項獎補助款讓學生可用於自行安排短期海外學習、進修加強外語能力、參加國際學術研討會、擔任國際志工、海外企業實習等自我進修、深入當地服務或拓展國際經驗等活動。這些政策不只減輕學生與家庭負擔，更幫助學生完成海外學習或實習的夢想，如洪○敏完成雙學位後，留在美國就業，陳○絜同學也往創立社會企業邁進，透過在海外學習、實習工作與生活的過程中，為未來職涯發展奠定良好基礎，強化未來的就業力。

附件 2

編號	國家/地區	中文校名
1	澳大利亞	Nan Tien Institute
2	緬甸	Phaung Daw Oo International University
3	德國	Department for Indian and Tibetan Studies, Faculty of Humanities, Universität Hamburg
4	墨西哥	University La Salle Laguna
5	蒙古	Dornod University
6	蒙古	Global Leadership University
7	蒙古	Medical University Dorno Gobi
8	蒙古	Otgontenger University
9	蒙古	University of Finance and Economics
10	義大利	University' Carlo Cattaneo-LIUC
11	義大利	University of Gastronomic Science
12	越南	Can Tho University, Vietnam
13	越南	Dong Nai Technology University
14	越南	Duy Tan University
15	越南	Foreign Trade University
16	越南	Hanoi Pedagogical University2
17	越南	Lac Hong University
18	越南	Tay Do University, Vietnam
19	越南	Thai Nguyen University, Thai Nguyen , Socialist Republic of Vietnam
20	越南	Ton Duc Thang University
21	越南	University of Economics Ho Chi Minh City
22	越南	Van Lang University
23	越南	Viet-Hung Industrial University
24	越南	Vietnam Buddhist Academy In Hanoi
25	越南	Vietnam National University, Hanoi-International School, Vietnam
26	越南	Vietnam University Of Commerce
27	越南	VNU University of Social sciences and Humanities,Hanoi
28	菲律賓	Aklan State University
29	菲律賓	Catholic Ming Yuan Collage
30	菲律賓	Fo Guang College(Guang Ming College)
31	菲律賓	Northwestern Visayan Colleges
32	菲律賓	Philippine Women's University

編號	國家/地區	中文校名
33	菲律賓	Saint Louis College
34	菲律賓	University of Philippines
35	菲律賓	University of San Carlos
36	菲律賓	University of The East
37	斯里蘭卡	University of Kelaniya
38	馬來西亞	Han Chiang College
39	馬來西亞	New Era University College
40	馬來西亞	One World Hanxing College of Journalism and Communication
41	馬來西亞	Snips College Of Creative Arts
42	馬來西亞	Southern University College
43	馬來西亞	Southern University College
44	馬來西亞	Universiti Tunku Abdul Rahman
45	泰國	Chiang Rai Rajabhat University
46	泰國	College of Asian Scholars
47	泰國	Dharmachai Institute & Dou Dhammakaya Open University
48	泰國	International Buddhist College Korat Campus
49	泰國	Krirk University
50	泰國	Mahachulalongkornrajavidya Laya University
51	泰國	Mahamakut Buddhish University
52	泰國	Naresuan University
53	泰國	Rajamangla University of Technology Lanna
54	香港	HKUSPACE Community College
55	英國	Middlesex University
56	美國	Maharishi University of Management
57	美國	Shepherd University
58	美國	University of La Verne
59	美國	University of St.Thomas
60	美國	University of the West
61	柬埔寨	Asia Euro University
62	柬埔寨	Dewey International University
63	柬埔寨	Student Development Institute
64	南韓	Chungbuk National University
65	南韓	Dongguk University
66	南韓	Dongguk University Gyeongju Campus
67	南韓	Geumgang University
68	南韓	Hallym University

編號	國家/地區	中文校名
69	南韓	Incheon National University
70	南韓	Inje University
71	南韓	Joongang Sangha University
72	南韓	Sookmyung Women's University
73	南韓	Uiduk University
74	南韓	Woosong University
75	波蘭	Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University
76	波蘭	Collegium of Socio-Economics, Warsaw School of Economics
77	波蘭	University of Silesia in Katowice
78	孟加拉	Daffodil International University, Bangladesh
79	西班牙	Camilo Jose Cela University
80	西班牙	University of The Balearic Islands
81	印度	Alliance University
82	印度	Birla Global University
83	印度	Birla Institute of Technology and Science
84	印度	Institute of Trans-Disciplinary Health Sciences and Technology
85	印度	K.R.Mangalam University
86	印度	Kalinga Institute of Industrial Technology
87	印度	Kalinga Institute of Social Science
88	印度	Karpagam Academy of Higher Education
89	印度	Lovely Professional University
90	印度	Multinational Business Acedemy
91	印度	Nava Nalanda Mahavihara
92	印度	Pes University
93	印度	Sagar Institute od Research & Technology
94	印度	Sanjeev Agrawal Global Educational University
95	印度	University of Calcutta
96	印尼	Airlangga University
97	印尼	Diponegoro University
98	印尼	Institute of Technology and Business Asia Malang
99	印尼	Politeknik Negeri Malang
100	印尼	Stikes Muhammadiyah Gombong
101	印尼	Stikes Muhammadiyah Kudus
102	印尼	Stikes Muhammadiyah Pekajangan
103	印尼	Stikes PKU Muhammadiyah Surakarta
104	印尼	Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

編號	國家/地區	中文校名
105	印尼	Universitas Muhammadiyah Banjarmasin
106	印尼	Universitas Muhammadiyah Bengkulu
107	印尼	Universitas Muhammadiyah Cirebon
108	印尼	Universitas Muhammadiyah Gorontalo
109	印尼	Universitas Muhammadiyah Jember
110	印尼	Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
111	印尼	Universitas Muhammadiyah Makassar
112	印尼	Universitas Muhammadiyah Mataram
113	印尼	Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
114	印尼	Universitas Muhammadiyah Palangkaraya
115	印尼	Universitas Muhammadiyah Ponorogo
116	印尼	Universitas Muhammadiyah Pontianak
117	印尼	Universitas Muhammadiyah Purwokerto
118	印尼	Universitas Muhammadiyah Semarang
119	印尼	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
120	印尼	Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
121	印尼	Universitas Muhammadiyah Surabaya
122	印尼	Universitas Muhammadiyah Tangerang
123	印尼	Universitas Prof. Hamka Jakarta
124	匈牙利	Dharma Gate Buddhist College
125	尼泊爾	Tribhuvan University
126	尼加拉瓜	University of Pacific Nigaragua
127	加拿大	The University of Prince Edward Island
128	比利時	Faculty for Comparative Study of Religions and Humanism(FVG), Belgium
129	比利時	Vrije Universiteit Brussel
130	日本	AccoLa Japanese Academy
131	日本	Ibaraki Christian University
132	日本	Kinki University
133	日本	Ryukoku University
134	日本	Taisho University
135	大陸地區	九江學院
136	大陸地區	三江學院
137	大陸地區	三亞學院
138	大陸地區	上海外國語大學賢達經濟人文學院
139	大陸地區	上海建橋大學

編號	國家/地區	中文校名
140	大陸地區	上海思博職業技術學院
141	大陸地區	上海師範大學天華學院
142	大陸地區	山西工商學院
143	大陸地區	山西農業大學信息學院
144	大陸地區	山東英才學院
145	大陸地區	山東師範大學歷山學院
146	大陸地區	山東管理學院
147	大陸地區	天津大學教育學院
148	大陸地區	天津中德職業技術學院
149	大陸地區	天津音樂學院
150	大陸地區	天津國土資源和房屋職業學院
151	大陸地區	天津渤海職業技術學院
152	大陸地區	天津電子信息職業技術學院
153	大陸地區	天津輕工職業技術學院
154	大陸地區	天津濱海職業學院
155	大陸地區	天津職業大學
156	大陸地區	天津職業技術師範大學
157	大陸地區	太原師範學院
158	大陸地區	太原理工大學
159	大陸地區	北方工業大學
160	大陸地區	北京大學信息管理系
161	大陸地區	北京印刷學院
162	大陸地區	北京城市學院
163	大陸地區	北華大學
164	大陸地區	四川傳媒學院
165	大陸地區	平頂山學院
166	大陸地區	玉林師範學院
167	大陸地區	石家莊學院
168	大陸地區	吉林化工學院
169	大陸地區	吉林師範大學
170	大陸地區	吉林師範大學博達學院
171	大陸地區	吉林動畫學院
172	大陸地區	安陽工學院
173	大陸地區	安徽外國語學院
174	大陸地區	曲阜師範大學
175	大陸地區	江西服裝學院

編號	國家/地區	中文校名
176	大陸地區	江西科技師範大學
177	大陸地區	江蘇第二師範學院
178	大陸地區	西北大學
179	大陸地區	西京學院
180	大陸地區	西南民族大學
181	大陸地區	西南財經大學天府學院
182	大陸地區	杭州師範大學
183	大陸地區	武漢生物工程學院
184	大陸地區	河北大學
185	大陸地區	河北工業職業技術學院
186	大陸地區	河北交通職業技術學院
187	大陸地區	河北旅遊職業學院
188	大陸地區	河北傳媒學院
189	大陸地區	河南大學
190	大陸地區	長沙學院
191	大陸地區	長春光華學院
192	大陸地區	長春科技學院
193	大陸地區	青島濱海學院
194	大陸地區	信陽師範學院華銳學院
195	大陸地區	南京大學
196	大陸地區	南京航空航天大學金城學院
197	大陸地區	南京藝術學院
198	大陸地區	南通理工學院
199	大陸地區	宣化科技職業學院
200	大陸地區	唐山學院
201	大陸地區	通化師範學院
202	大陸地區	揚州大學
203	大陸地區	潯澤學院
204	大陸地區	湖北大學知行學院
205	大陸地區	湖南湘南學院
206	大陸地區	華南農業大學珠江學院
207	大陸地區	華僑大學
208	大陸地區	貴州師範大學
209	大陸地區	雲南大學
210	大陸地區	雲南工商學院
211	大陸地區	黑龍江外國語學院

編號	國家/地區	中文校名
212	大陸地區	黑龍江東方學院
213	大陸地區	黑龍江職業學院
214	大陸地區	溫州大學
215	大陸地區	滄洲職業技術學院
216	大陸地區	寧波大紅鷹學院
217	大陸地區	寧波工程學院
218	大陸地區	韶關學院
219	大陸地區	齊齊哈爾工程學院
220	大陸地區	廣州大學
221	大陸地區	廣州中醫藥大學
222	大陸地區	廣東嶺南職業技術學院
223	大陸地區	鄭州大學
224	大陸地區	鄭州升達經貿管理學院
225	大陸地區	鞍山師範學院
226	大陸地區	衡水學院
227	大陸地區	蘇州大學應用技術學院

附件 3

112 學年度國際交流活動一覽

1. 國際交流

編號	時間	活動	目的
1	2023.08.22	拜訪馬來西亞學校、道場及參加馬來西亞國際音樂節	參訪
2	2023.09.07	印度 Karpagam Academy of Higher Education(KAHE)線上交流	線上交流
3	2023.09.24	印尼高中教育展	教育展
4	2020.11.30	永續綠色科技碩士學位學程洪耀明教授向印度姊妹校 Lovely Professional University (LPU)學生線上演講。 線上講座：Solution of climate change reduction: soil carbon sequestration	線上交流
5	2023.12.18	英國 University of Bolton 線上交流會議	洽談合作交流
6	2023.12.26	馬來西亞怡保禪淨中心蒞校參訪	參訪交流
7	2023.12.27	柬埔寨大僧王布格力大學蒞校參訪座談	參訪交流
8	2024.01.05	至雲林科技大學拜訪馬來西亞留台校友會聯合總會總會長拿督斯里邦里瑪陳榮洲 醫生局紳	參訪交流
9	2024.01.08	馬來西亞曾昭智書法家蒞校交流參訪	參訪交流
10	2024.01.10	溫州大學體育健康學院李豪傑主任蒞校參訪	參訪交流
11	2024.01.15	菲律賓學校拜訪	參訪交流
12	2024.01.22	越南學校拜訪	參訪交流
13	2024.02.22	西來大學線上交流會議	洽談合作交流
14	2024.02.29	馬來西亞南方寺蒞校參訪	參訪交流
15	2024.03.04	佛光山新馬寺 2024 年佛光青年台灣公益之旅蒞校參訪	參訪交流
16	2024.03.12	澳洲 ICHM 來訪	參訪交流
17	2024.03.17	蒙古 2022 台灣教育展	教育展
18	2024.04.21	2024 馬來西亞台灣高等教育展(西馬)	教育展
19	2024.04.22	中國大陸鄭州大學蒞校參訪	參訪交流
20	2024.05.02	蒙古 UFE 財經大學線上會議	洽談合作交流

編號	時間	活動	目的
21	2024.05.03	泰國帕堯大學到校參訪	參訪交流
22	2024.05.04	孟加拉尤努斯基金會線上簽約儀式	洽談合作交流
23	2024.05.07	南天大學合作意向討論	洽談合作交流
24	2024.05.08	越南文郎大學到校參訪	參訪交流
25	2024.08.09	印尼 Universitas Insan Cendekia Mandiri 蒞校參訪	參訪交流
26	2024.05.20	越南經濟財政大學(UEF)到校參訪	參訪交流
27	2024.05.17	西來大學線上會議	洽談合作交流
28	2024.05.26	馬來西亞禾樂藝術及文化交流協會師生來訪	參訪交流
29	2024.05.26	馬來西亞禾樂藝術及文化交流協會師生來訪	參訪交流
30	2024.06.16	2024 蒙古 UFE 大學創業實習營	洽談合作交流
31	2024.06.21	馬來西亞 STEAM 教育國際聯盟聯合簽署儀式	洽談合作交流
32	2024.07.01	越南經濟財政大學線上簽約	洽談合作交流
33	2024.07.15	越南孫德勝大學中文系實習營隊	參訪交流
34	2024.07.15	至史瓦帝尼及南非拜會	洽談合作交流
35	2024.8.17-9.2	2024 年砂拉越汶萊台灣高等教育展	教育展



**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS**



南華大學

Nanhua University

<http://www.nhu.edu.tw/>

62249嘉義縣大林鎮南華路一段55號

05-3102100